

**Enviada por Margarete A. Nath**  
**Professora da rede municipal de Cascavel**

## **CONSTRUINDO A ALFABETIZAÇÃO COM O ALUNO JOVEM E ADULTO**

1. A professora lê o texto em voz alta para os alunos.

<p><b>NÃO HÁ VAGAS</b></p> <p>O PREÇO DO FEIJÃO NÃO CABE NO POEMA. O PREÇO DO ARROZ NÃO CABE NO POEMA. NÃO CABEM NO POEMA O GÁS A LUZ, O TELEFONE A SONEGAÇÃO DO LEITE DA CARNE DO AÇÚCAR DO PÃO.</p> <p>O FUNCIONÁRIO PÚBLICO NÃO CABE NO POEMA COM SEU SALÁRIO DE FOME SUA VIDA FECHADA EM ARQUIVOS.</p>	<p>COMO NÃO CABEM NO POEMA O OPERÁRIO QUE ESMERILA SEU DIA DE AÇO E CARVÃO NAS OFICINAS ESCURAS.</p> <p>— PORQUE O POEMA, SENHORES, ESTÁ FECHADO: “NÃO HÁ VAGAS”</p> <p>SÓ CABE NO POEMA O HOMEM SEM ESTÔMAGO A MULHER DE NUENS A FRUTA SEM PREÇO.</p> <p>O POEMA, SENHORES, NÃO FEDE NEM CHEIRA.</p> <p><i>FERREIRA GULLAR. ANTOLOGIA POÉTICA. SÃO PAULO: SAMMUS, 1997</i></p>
--	---

### **DIALOGANDO COM OS ALUNOS:**

- Qual é o tema abordado na letra desse poema?
- Segundo o autor, o que é que não cabe no poema? Você concorda com ele? Por quê?
- O operário também não cabe no poema. Você saberia explicar por que.
- Este poema tem alguma relação com a sociedade atual? Qual?
- Você concorda com o autor que o salário do funcionário público é um “salário de fome”? Explique o que é um salário de fome.
- Que relação tem o título com o conteúdo do poema? Que outro título esse poema poderia ter?
- O autor diz que o poema “não fede nem cheira”, o que ele quis dizer com isso?
- O título “não há vagas” faz lembrar de uma situação muito presente na realidade. Que situação é essa?
- O autor menciona “A fruta sem preço”, a que situação sócio-econômica ele está se referindo?

### **EXPLORANDO A ESCRITA:**

1. Escreva o título que você daria a este poema.

--

2. Coloque o numeral que representa a quantidade de letras que possuem as palavras abaixo:

a)

O	P	E	R	A	R	I	O	Nº de letras

b)

A	Ç	Ú	C	A	R	Nº de letras

c)

A	R	R	O	Z	Nº de letras

d)

L	E	I	T	E	Nº de letras

3. ESCOLHA UMA DESSAS PALAVRAS E ESCREVA UMA FRASE QUE REPRESENTA UMA SITUAÇÃO VERDADEIRA PARA VOCÊ.

-----  
-----

4. COPIE DA POESIA AS PALAVRAS QUE SÃO NOMES DE ALIMENTOS:

-----  
-----

5. AGORA, CIRCULE NO POEMA AS DESPESAS QUE SÃO MENCIONADAS.

6. VOCÊ TAMBÉM POSSUI ESSAS DESPESAS EM SUA CASA?

-----

7. PENSE E DISCUTA COM A SUA PROFESSORA, QUANTO AS NECESSIDADES BÁSICAS QUE UMA FAMÍLIA POSSUI, DEPOIS ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, QUAIS SÃO ESSAS NECESSIDADES:

--

Obs. SE NÃO CONSEGUIR ESCREVER PEÇA AJUDA A SUA PROFESSORA.

8. MUITAS PESSOAS VIVEM UMA SITUAÇÃO MUITO DIFÍCIL, SEM TRABALHO E, OUTRAS VEZES, TRABALHAM, MAS GANHAM UM SALÁRIO QUE NÃO É SUFICIENTE PARA SUPRIR AS SUAS NECESSIDADES BÁSICAS. VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE VIVE ASSIM? PROCURE ESCREVER O QUE VOCÊ SABE SOBRE ESSA PESSOA:

--

9. QUE TAL ENTREVISTARMOS UM CATADOR DE PAPELÃO “agente ecológico”? VOCÊ VAI PERGUNTAR A ELE SOBRE AS SUAS NECESSIDADES BÁSICAS: QUANTO GANHA, QUANTAS HORAS POR DIA TRABALHA, QUAIS AS DESPESAS QUE NÃO PODE DEIXAR DE PAGAR, O QUE PRECISARIA ADQUIRIR, MAS NÃO CONSEGUE DEVIDO AO SEU SALÁRIO SER MUITO POUCO.

OBS. PODE-SE ESCOLHER OUTRA PROFISSÃO QUE ESTEJA PRESENTE NA COMUNIDADE.

9.1 REGISTRE O RESULTADO DA ENTREVISTA NESTA TABELA:

NOME COMPLETO DO ENTREVISTADO	
IDADE	
QUANTAS PESSOAS MORAM COM ELE	
ONDE MORA	
ONDE TRABALHA	
RENDA MENSAL	
RENDA MENSAL DA FAMÍLIA	

9.2 ANALISE AS RESPOSTAS DO ENTREVISTADO:

<b>DESPESAS BÁSICAS</b>	<b>VALOR</b>
ALUGUEL	
ALIMENTAÇÃO	
LUZ	
MEDICAMENTOS	
TRANSPORTE	
OUTROS	
<b>TOTAL</b>	

10. O SALÁRIO GANHO POR ESTA PESSOA É SUFICIENTE?

11. ESCREVA ALGUMAS PALAVRAS QUE LEMBREM INSATISFAÇÃO DIANTE DA SITUAÇÃO DE POBREZA E FOME COM QUE VIVEM MUITAS FAMÍLIAS NO BRASIL. SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR ESCREVER SOZINHO (A) PEÇA A AJUDA DA PROFESSORA OU DE SEUS COLEGAS:

<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>.....</p>
---------------------------	---------------------------

12. AGORA FAÇA O CÁLCULO DAS SUAS DESPESAS MENSAIS DA MESMA FORMA QUE VOCÊ FEZ COM O ENTREVISTADO.

13. O SALÁRIO MÍNIMO ESTÁ R\$ 350,00. É POSSÍVEL SUPRIR TODAS AS NECESSIDADES BÁSICAS DE UMA FAMÍLIA COM ESTE VALOR?

14. FAÇA UM ORÇAMENTO DE PREÇO EM TRÊS MERCADOS DIFERENTES, DOS SEGUINTE PRODUTOS:

PRODUTOS	MERCADOS		
	MERCADO A	MERCADO B	MERCADO C
ARROZ			
FEIJÃO			
LEITE			
CARNE			
AÇÚCAR			

15. ESCREVA O NOME DO MERCADO ONDE OS PRODUTOS ESTÃO MAIS EM CONTA:

-----

PENSE E RESPONDA: QUANTAS PALAVRAS TÊM AS FRASES ABAIXO: (REPRESENTE COM MATERIAL DOURADO)

- a) O PREÇO DO FEIJÃO NÃO CABE NO POEMA. -----
- b) O FUNCIONÁRIO PÚBLICO NÃO CABE NO POEMA -----
- c) SÓ CABE NO POEMA O HOMEM SEM ESTÔMAGO-----

NAS FRASES ACIMA, CIRCULE AS PALAVRAS **FEIJÃO**, **FUNCIONÁRIO PÚBLICO**, **POEMA**.

VAMOS LER A PALAVRA **FEIJÃO**. QUANTAS VEZES MEXEMOS OS LÁBIOS PARA PRONUNCIARMOS ESSA PALAVRA? REGISTRE NO QUADRADO ABAIXO E FAÇA O MESMO COM AS DEMAIS PALAVRAS:

**PÚBLICO:**

**FUNCIONÁRIO:**

RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS LETRAS QUE FORMAM AS PALAVRAS E COLE AQUI:

ARROZ

AÇÚCAR

FEIJÃO

LEITE

OPERÁRIO

TRABALHO

PENSE E ESCREVA O NOME DE PRODUTOS QUE SEJAM FEITOS COM:

LEITE	CARNE	FRUTA

AGORA RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS PALAVRAS QUE COMECEM COM:

<b>LE</b>
-----------

<b>CA</b>
-----------

<b>FE</b>
-----------

COMPLETE O QUADRO COM AS SÍLABAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE:

	A	E	I	O	U
C		CE			CU
L	LA			LO	
F	FA		FI		
P		PE			PU

QUE PALAVRAS VOCÊ CONSEGUE FORMAR COM ESSAS SÍLABAS?

-----

-----

-----

ESCREVA, NO QUADRO ABAIXO, AS PALAVRAS QUE VOCÊ APRENDEU ESTUDANDO ESTE POEMA:

--

Elaboração: Margarete Aparecida Nath

Abril/2006