

Plano de atividades para o 4º ano do Ensino Fundamental

I-Dados de identificação

Escola X

Ano Letivo: 2018

4º ano do Ensino Fundamental

Disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Ciências, Geografia, História.

Período: 19, 20,21,22,23.

Responsáveis: Cauane de Fátima Lima Carneiro e Andressa Sara Barbosa da Luz
(Estudantes do 2º ano de Pedagogia- Unicentro- Guarapuava/PR-2018)

Porção da Realidade: TRABALHO e RENDA

Justificativa: A escolha da porção da realidade Trabalho e Renda foi escolhida para mostrar às crianças os tipos de trabalhos, as diferenças de salários de cada um. Foi também escolhida para articular os conteúdos, a partir do inventário da realidade feito na comunidade x.

II- Objetivos

- Conhecer sobre as condições de trabalho;
- Identificar as diferenças de salário entre homens e mulheres;
- Ter consciência da existência de trabalhos escravos de uma forma mais camuflada;
- Reconhecer para onde vai seus salários.

III- Disciplinas/ Conteúdos

Os conteúdos foram escolhidos do plano de Rebouças:

Português: como será contada uma história para os alunos, eles deverão interpretar a mesma reproduzindo e reconstruindo através de suas expressões no teatro que serão realizados por eles com a ajuda da professora. Esse teatro será cobrado o enriquecimento de seu vocabulário.

Matemática: retomando o conteúdo do ano anterior (3º ano) com resoluções de problemas e valores posicionais e divisão com dois números.

Geografia: lembrar sobre campo e cidade diferenciando o trabalho e a paisagem, conceituação e indústrias, comércio e agricultura. E por fim a questão econômica qual o trabalho produz.

História: será abordado os tipos de trabalho dando ênfase ao trabalho escravo e o trabalho infantil, como o trabalho surgiu e o porquê.

IV- Encaminhamentos Metodológicos

1º Dia

13:00 horas- Recepcionar as crianças na sala de aula, pedir a elas que peguem o caderno de História. Feito isso, será feito questionamentos às crianças sobre os tipos de trabalhos que elas conhecem, qual o trabalho em que os pais executam, e se elas sabem qual é o valor que cada pessoa recebe realizando essas tarefas. Após os questionamentos será explicado quais os tipos de trabalhos que existem, qual a sua importância, como que surgiu a necessidade do trabalho, o que significa trabalho. Explicaremos aos alunos que existiu o trabalho escravo por muito tempo no Brasil. Para a explicação será usado o texto de Isabela Souza “Escravidão: será que ainda existe no Brasil”, será feita a leitura coletiva e a discussão, depois as crianças deverão responder a seguinte pergunta: “Ainda Existe trabalho escravo no Brasil?”. Às crianças deverão escrever em uma folha para entregar o que elas pensam, depois da entrega, será mostrada imagens de trabalhos em condições precárias, com salários indignos. Depois de mostrar as imagens às crianças deverão responder novamente em uma folha a pergunta anterior, muitas crianças não imaginavam que ainda existia, portanto, mudarão seus conceitos sobre o que escreveram anteriormente, na mesma folha irão responder, também, o por que dessas pessoas estarem nessa “escravidão camuflada”, de quem é a culpa, será que existe um culpado, como essas pessoas conseguem sobreviver com um salário tão precário.

15:00 horas- lanche

15:15 horas- intervalo

15:30 horas- retorno para à sala.

15:35 horas- as crianças entregarão as perguntas.

15:40 horas- Será feito um debate sobre o trabalho escravo camuflado, se elas conhecem alguém que se encontra nesse tipo de trabalho, assim esclareceremos as dúvidas que surgirão. Feito isso, às crianças se juntarão em grupos e farão cartazes com desenhos dos trabalhos indignos que elas descobriram que existe. Os cartazes serão expostos nas paredes da sala.

16:50 horas- Pedir aos alunos que organizem a sala, juntem o lixo do chão, pedir ao último aluno que sair da sala apagar a luz.

17:00 horas- despedida (retorno para casa).

2º Dia

13:00 horas- Recepcionar as crianças na sala de aula, pedir à elas que peguem o caderno de português. Na aula anterior foi debatido sobre o tema trabalho, porém não foi abordado o trabalho infantil, então o tema da aula será “Trabalho Infantil” para começar falar sobre o tema será contado uma história da Turma da Mônica “Trabalho infantil nem de brincadeira”, que conta uma aventura do personagem Cascão que encontrou um novo amigo, esse amigo trabalha no lixão para ajudar os pais na renda da casa, Cascão se encontra as escondidas com o amigo. Um certo dia Mônica, Magali e o Cebolinha resolvem perseguir o amigo para ver onde ele está indo e acabam descobrindo o seu novo amigo, todos ficam assustados, pois, não sabiam que existia criança que trabalha. O menino cita os outros trabalhos que as crianças se submetem a fazer como trabalhar de domésticas, vender doces no semáforo, no corte de cana de açúcar e etc. No final da história as crianças concluem que não deve existir o trabalho infantil nem de brincadeira e que todas as crianças devem frequentar a escola em vez de trabalhar. Contada a

história será debatida. Após será mostrado um vídeo “João, pé de carvão” que conta a história de um menino que não frequenta a escola para trabalhar na carvoaria, e ganha um minúsculo salário, assim ajuda os pais em casa na compra dos alimentos, mesmo assim vive numa miséria grandiosa, se sente muito triste porque gostaria de estudar e ter uma vida mais digna. Depois do vídeo, será debatido com as crianças sobre o tema, após o debate, montarão uma história achando uma solução para acabar com o trabalho infantil.

15:00 horas-lanche

15:15 horas- saída para o intervalo

15:30 horas- retorno para a sala de aula

15:35 horas- Montaremos um teatro representando o trabalho infantil, com a ajuda da professora os alunos montarão o roteiro e apresentaram a peça de teatro.

16:50 horas- Pedir aos alunos que organizem a sala, juntem o lixo do chão, pedir ao último aluno que sair da sala apagar a luz. Pedir aos alunos que tragam para a aula do dia seguinte notas fiscais.

17:00 horas- despedida (retorno para casa).

3° Dia

13:00 horas- Recepcionar os alunos na sala de aula, relembrar o que foi estudado na aula anterior, perguntar a eles se possuem ainda dúvidas. Pedir que peguem o caderno de matemática, o tema trabalho será “Renda”. A professora perguntará aos alunos o que eles compreendem por renda, como que as pessoas acumulam essa renda, como ela é gasta, para onde vai esse dinheiro, se eles já ouviram falar sobre impostos, se eles pagam impostos, para onde vai esse dinheiro. Após esse debate, a professora explicará todos esses conceitos, esclarecerá dúvidas, etc. Feito isso, os alunos se reunirão em grupos para responder às seguintes questões:

1- Em uma fábrica pequena trabalham em média 20 funcionários sendo que são 10 homens e 10 mulheres. Os mesmos exercem a mesma função, porém mulheres recebem um salário de R\$990,00 reais por mês, já os homens R\$1.300 reais. Quanto a fábrica gasta anualmente com o salário dos funcionários? Por que mesmo as mulheres desempenhando a mesma função que os homens seu salário é menor? Justifique.

2- Uma família tem a renda de R\$2.250 reais por mês. Sendo que o homem recebe R\$1.500 e a mulher R\$750,00. Com esse respectivo valor é pago as seguintes contas: água R\$80,00, luz R\$157,00, internet R\$ 60,00, R\$800,00 reais para a alimentação do mês, combustível R\$170,00 e R\$150,00 reais para van escolar. Ao final do mês quanto sobrar para o lazer da família?

3- Todos os cidadãos pagam impostos cerca de 25% independente do que se compra. Leve em consideração essa informação:

- a- É gasto em um mercado R\$200,00 reais, quanto de imposto é pago?
- b- Pedro vai ao posto de combustível, o preço da gasolina é de R\$4,09. Pedro enche o tanque de seu carro, o valor total é R\$ 204,50 reais.

Quantos litros de combustível Pedro abasteceu? Considerado que Pedro pagou R\$0,79 de imposto por litro, quanto pagou de imposto?

15:00 horas-lanche

15:15 horas- intervalo

15:30 horas- retorno para a sala.

15:35 – Depois de responder as questões, os grupos deverão socializar as respostas e debater as perguntas sobre a diferença de salários entre homens e mulheres.

16:20- Com as notas fiscais que será solicitada no dia anterior, como já foi debatido a questão dos impostos, será feita a seguinte atividade, cada criança analisará o quanto foi gasto de compras, o valor pago e o valor dos impostos. Os alunos farão gráficos para mostrar a porcentagem dos valores. Depois será feito um gvgo, para debater para onde vai esse dinheiro, se ele está sendo empregado adequadamente. Depois cada um escrevera em seu caderno, o que poderia ser melhorado se os impostos fossem destinados adequadamente, se as escolas, os hospitais e etc, estariam mais qualificados, esse dinheiro deveria ser utilizado para fazer o que. Por fim faremos uma reflexão sobre o governo e seus investimentos e pouco é visto, e os impostos são pagos todos os minutos por milhares de brasileiros, como seria o Brasil se os governantes soubessem utilizar dos impostos para o bem da população.

16:50- Pedir aos alunos que organizem a sala, juntem o lixo do chão, pedir ao último aluno que sair da sala apagar a luz.

17:00 horas- despedida (retorno para casa).

4º Dia

13:00 horas- Recepcionar os alunos na sala de aula, lembrar o que foi estudado na aula anterior, perguntar a eles se possuem ainda dúvidas. Pedir que peguem o caderno geografia.

13:15- Perguntar às crianças se elas sabem a diferença entre os trabalhos realizados no campo e na cidade, será feito uma roda de conversa onde cada um falará sobre o que sabe.

14:00- A professora fará uma explicação sobre as diferenças de trabalho entre campo e cidade, discutindo sobre a renda que do campo vem de lavouras e criação de animais e na cidade de lojas, fábricas mercados, etc. Fazendo que os respectivos alunos argumentem sobre o assunto falando sobre o trabalho da sua família.

15:00- lanche

15:15- Intervalo

15:30- retorno à sala de aula.

15:35- Será feito um júri simulado, a sala será dividida em duas equipes, e terá um juiz, uma equipe ficará com o tema campo e a outra cidade. Cada grupo deverá defender qual trabalho é mais importante e por que, é se o salário recebido pela execução dos mesmo é justo. Após esse debate, no qual cada um expôs sua opinião, os alunos montarão um texto, o grupo que defendeu o campo defenderá a

cidade e o grupo da cidade o campo. No final cada um saberá que ambos os trabalhos são importantes e que um depende do outro para ser realizado.

16:50- Pedir aos alunos que organizem a sala, juntem o lixo do chão, pedir ao último aluno que sair da sala apagar a luz.

17:00 horas- despedida (retorno para casa).

5° Dia

13:00- Receber as crianças em sala de aula, perguntar a elas se possuem dúvidas sobre o tema que foi trabalhado nos dias anteriores, esclarecer essas dúvidas.

13:30- Será feita uma competição de perguntas e respostas, os alunos serão divididos por filas. A professora fará perguntas relacionadas ao tema trabalhado na semana, qual aluno que levantar a mão primeiro e responder, marca ponto para a equipe. As equipes ajudarão a professora na construção das perguntas para a equipe adversária.

15:00- Lanche

15:15- intervalo

15:30- retorno para à sala de aula.

15:35- Será feita uma atividade avaliativa sobre o tema Trabalho e Renda.

Escola X

Aluno:

4°ano

Data:

Professor:

valor: 10,0

Prova mista

- 1- Escreva um texto com mínimo 10 linhas sobre "A escravidão Camuflada". Nesse texto você deverá expressar sua opinião sobre o tema. (2,0)
- 2- Marque com V as questões verdadeiras e com F as falsas. O que é Trabalho Infantil? (2,0)
 - () Trabalho realizados por crianças, no qual as mesmas se divertem e ajudam os pais na despesas de casa.
 - () As crianças que trabalham conseguem frequentar tranquilamente a escola.
 - () É uma forma de trabalho ilegal, pois a infância é tempo de brincar não de trabalhar.
 - () Trabalho realizados por crianças, não possuem outra opção a não ser trabalhar para ter o que comer em casa.
 - () Trabalho exercido por crianças acima de 9 anos, muitas dessas crianças que trabalham afirmam que preferem trabalhar do que estudar.

- 3- Faça um desenho mostrando a ligação que as pessoas que trabalham no campo e na cidade possuem. Depois escreva por que cada um depende do outro. (2,0)
- 4- Uma empresa tem em média 50 funcionários, sendo que 45 são homens com um salário de R\$3.500 reais e 5 mulheres com um salário de R\$2.800. 5 homens e as 5 mulheres que trabalham na empresa desempenham a mesma função, porém com salários diferenciados. Essa mesma empresa precisa contratar cerca de 10 funcionários com um salário mensal de R\$3.500 reais, e um dos requisitos para ocupar a vaga é ser homem. A justificativa usada pela empresa é de que: “Mulheres engravidam, tende a pegar licença a maternidade e todos os seus diretos, trazendo prejuízo para a empresa tanto financeiro quanto na falta da sua mão de obra.”
- a- Quanto a empresa gasta todos os anos com o salário dos funcionários? (1,0)
- b- Mesmo desempenhando o mesmo papel as mulheres ganham menos do que os homens. O que você pensa a respeito? Justifique sua resposta. (1,0)
- 5- Faça um comentário da importância de estudar o tema “trabalho e Renda”, o que contribuiu para a sua formação enquanto cidadão. (2,0)

16:40- Os alunos contarão quais foram suas dificuldades na realização da prova. (O professor deve ter consciência que ele está em constante aprendizado, e o objetivo da prova além de saber o que o aluno aprendeu, ajuda o professor no que ele pode melhor).

16:50- Pedir aos alunos que organizem a sala, juntem o lixo do chão, pedir ao último aluno que sair da sala apagar a luz.

17:00 horas- despedida (retorno para casa).

V- Avaliação

Instrumentos	Critérios
Prova	Por meio dessa atividade avaliativa será percebido o que os alunos conseguiram entender sobre o tema, se conseguiram construir um pensamento crítico perante a realidade que estão inseridos.

VI- Referências

João, pé de carvão <https://www.youtube.com/watch?v=K7ZUiA_ozG4> Acessado em 18/11/2018

Turma da Mônica <<http://turmadamonica.uol.com.br/trabalho infantil/>> Acessado em 18/11/2018