

Sugestão de aula enviada por Marlene Lucia Siebert Sapelli/2006

### **Trabalhando frações, medidas de comprimento, trabalho, noção espacial**

A Matemática, aos olhos de muitos é apenas uma ciência exata. Muitas vezes o contexto social é pretexto para auxiliar no desenvolvimento de habilidades mentais. Deveríamos considerar que, na verdade, se entendermos que a Matemática é uma ciência “humana”, então a usaremos como pretexto para ensinar a dialogar com o mundo.

Como encaminhar a atividade:

Peça ao educando que ele traga à sala de aula, figuras de trabalhadores. Então deve escolher uma delas. **Antes de olhar para a figura para trabalhar frações, problematize a condição do trabalhador da imagem.**

Em seguida traçar o contorno da imagem, formando um retângulo ou um quadrado e apontar as medidas na largura e no comprimento.

Peça a ele que divida a gravura em “sétimos” – na vertical (ou qualquer fração).

Feito isso questione sobre quantos sétimos são ocupados pelo pé, pelo chapéu, pela boca do trabalhador.

Feito isso peça que ele recorte as tiras e cole-as na ordem deixando um pequeno espaçamento entre elas (em torno de 3 ou 4 mm). Você terá uma obra de arte.

O educando também pode produzir um texto contando como é a vida do trabalhador da imagem.



Imagem pesquisada em <http://www.capivari.sp.gov.br/images/historia/trabalhador.JPG>  
em 25/

