

Obs. Usar a ideia mas atualizar dados

Enviada por:

Cristina Caramori – *Escola Municipal Neiva Ewald*

Izabel Tibola – *Escola Municipal Neiva Ewald*

Olinda Martins – *Escola Municipal Neiva Ewald*

Ilse Regina Makoski – *Escola Mul. Prof.^a M^a. dos P. Neres da Silva*

Cascavel/PR

OBJETIVO

- Ter conhecimento e esclarecimento sobre as taxas e impostos que são aplicados diariamente sobre os produtos e serviços.

TEXTO: (Há informações complementares na aula anterior que há no site sobre a mesma temática)

Todos pagam para o governo governar

Para manter os serviços públicos no país, nos estados e municípios, o governo cria impostos e taxas que a população tem que pagar.

Taxas são contribuições pagas por serviços que o governo presta diretamente a uma pessoa ou empresa: emplacamento do carro, registro de documentos e escrituras que comprovam a propriedade de um imóvel, coleta de lixo, iluminação pública, taxas para movimentação bancária, etc..

Imposto é o tributo que a população em geral paga ao governo, para que ele possa realizar obras e contratar funcionários que vão construir escolas, dar aulas, cuidar dos doentes, abrir estradas, policiar as ruas, etc. O imposto é pago de várias maneiras, por exemplo: quando você compra uma bala, o imposto já está incluído no preço dela, IPVA, IPTU, CPMF, ICMS.

Atualmente, no Brasil, o cidadão trabalha em média 4 meses e treze dias, por ano, para pagar tributos.

ATIVIDADES

- Leitura, interpretação oral, questionamentos;
- Análise utilizando transparência de fatura de luz, telefone, nota fiscal de variados produtos;
- Solicitar aos educandos para conversar com os pais sobre o conteúdo em estudo, para verificar se o mesmo tem conhecimento e entendimento;
- Apresentar e entregar aos alunos uma relação dos impostos existentes no Brasil e sobre os impostos dos produtos que consumimos.
- Montar painéis relacionando produtos do valor real e final.
- Pesquisa:
 - a. Quais os impostos pagos pela família?
 - b. Em que o governo deve investir o dinheiro recolhido por meio de impostos?
 - c. O dinheiro arrecadado tem sido aplicado de forma correta no seu bairro e no município? Dê exemplos:
 - d. Você considera o valor cobrado no IPTU justo, de acordo com a localização do seu lote? Justifique sua resposta:
 - e. Sua família tem conhecimento que conforme a renda e metragem do seu imóvel, o cidadão tem direito à isenção de IPTU? Se a resposta for afirmativa, sua família já foi beneficiada?

Veja, como exemplo, a relação de impostos que pagamos sobre cada produto que consumimos:

1. 36,52 % do preço do café é imposto;
2. 33,63% do leite longa vida é imposto;
3. 56% do preço da cerveja é imposto;
4. 52,33% do preço do shampoo é imposto;
5. 40,5% do preço do detergente é imposto;
6. 38,5% do preço da bolacha é imposto;
7. 41,98% do preço do brinquedo é imposto;
8. 44,35% do preço do ferro de passar é imposto;
9. 47% do preço do refrigerante é imposto;
10. 83,07% do preço da cachaça é imposto;

11. 38% do preço da televisão é imposto;
12. 42% do preço da pasta de dente é imposto;
13. 18,67% do preço da carne é imposto;
14. 81,68% do preço do cigarro é imposto;
15. 45,8% do preço da conta de luz é imposto;
16. 18% do preço do frango é imposto;
17. telefone - de cada R\$ 100,00 você paga R\$ 45,80 de imposto.

BIBLIOGRAFIA

Mirtes, Márcia. Geografia/História: a construção do Futuro. – Belo Horizonte: Editora do Brasil, 1993. 4º volume.

Internet – Imposto custa quase 8 meses de trabalho - Texto de Vilma Gasques/ Agência Anhangüera.