

Plano de Aula Interdisciplinar

I-dados de identificação

Escola: CEEBJA

Ano: 2014 1º semestre

Professores: Deize Patricia Ravagio

Elaine Maria dos Passos

Campus: Laranjeiras do Sul

Turma: EJA, etapa 1 – alfabetização

Questão Social: Uso de agrotóxicos na produção de alimentos

II- Objetivos:

Conscientizar-se sobre os prejuízos do uso de agrotóxicos.

Ampliar o domínio e compreensão do código escrito, estudando a produção de alimentos.

Desenvolver a oralidade e criticidade.

Reconhecer os números cardinais.

III- Disciplinas envolvidas: Matemática, Português e Ciências.

Conteúdos: Português: vogal “A”, produção de texto;

Ciências: alimentos, agrotóxicos:

Matemática: numerais cardinais.

IV- Encaminhamentos metodológicos:

Atividades 1º dia: vídeo “O veneno está na mesa”, será passado no primeiro momento para apresentar o tema, após realizaremos uma conversa sobre o vídeo, questionando os educandos sobre a realidade dos mesmos e a apresentada no vídeo.

Após essa conversa, pedir para os educandos quais foram as principais idéias do vídeo, e se todos concordam com o uso do agrotóxico, a partir dessas ideias, retirar palavras sobre o tema (agrotóxicos na alimentação), escrever no quadro e pedir para registrarem no caderno. Após apresentaremos a letra “A”, construir um texto coletivo no quadro, usando as palavras que foram discutidas na conversa e registradas no quadro e no caderno. Fazer a leitura do texto construído com os educandos no quadro. Pedir para identificarem a vogal “A” nas palavras retiradas do texto, (ex: mesa, alimentação, horta,

verduras), em seguida fazer o registro dessas palavras no caderno, combinarem a numeração das vogais, (ex: A-1, E-2...), passar os números no quadro e pedir para os educandos registrar no caderno.

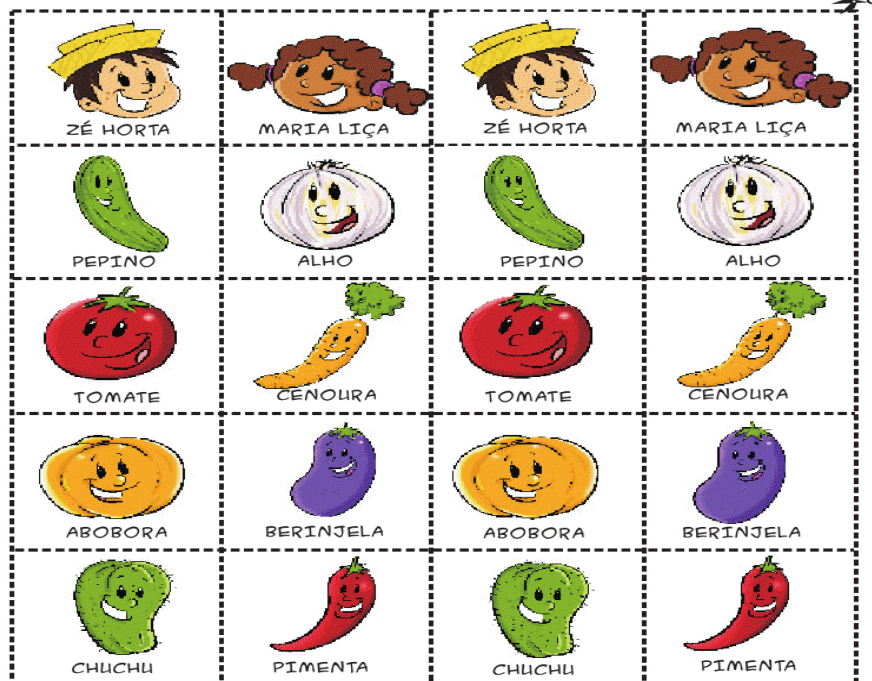
Atividades 2º dia: visita em uma horta, pedir para eles observarem os alimentos existentes na horta, identificar se os alimentos plantados são da época, observar e conversar como está o solo, entre outras coisas que eles considerarem relevantes e perceberem no ambiente. Ao retornar, conversar sobre o que observaram, questionando se consomem esses alimentos, se produzem, entre outros pontos que forem surgindo na conversa, pedir para eles falarem os nomes dos alimentos vistos na horta e os que eles consomem que contenham a letra A, depois será registrado no quadro e no caderno.

Utilizar o alfabeto móvel, pedir para que eles montem as palavras do quadro com o alfabeto. Em seguida registrar no caderno as palavras construídas no alfabeto móvel.

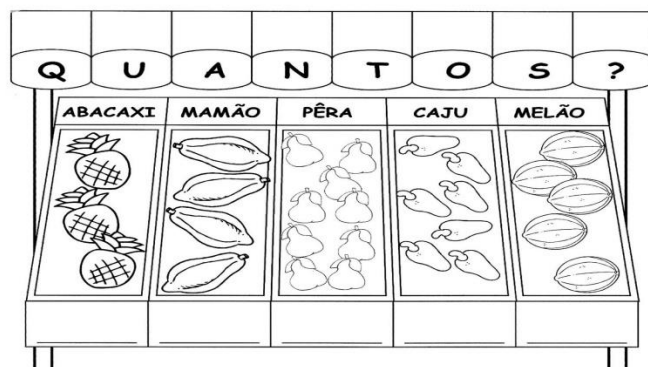
Atividades 3º dia: jogo da memória, construir com eles, por meio de recorte e colagem, procurar em jornais e revistas as figuras de alimentos que eles consomem no dia-dia, com a ajuda do professor, escrever o nome dos alimentos ao lado das figuras, recortar e jogar.

JOGO DA MEMÓRIA

RECORTE OS PERSONAGENS E JOGUE.



Construir os conjuntos numéricos no quadro, utilizando as figuras de alimentos, após registrar no caderno.



ABACAXI + CAJU = _____
MELÃO + MAMÃO = _____
PÊRA + ABACAXI = _____
MAMÃO + PÊRA = _____
CAJU + MELÃO = _____
ABACAXI + MELÃO = _____

Organizar os educandos para desenvolver o júri simulado, dividir em dois grupos, explicar como funciona, (um grupo vai argumentar para defender o uso dos agrotóxicos na produção dos alimentos, o outro vai argumentar contra). Enquanto os educandos vão argumentando o professor vai marcando no quadro os resultados das respostas, depois os mesmos irão registrar no caderno os resultados obtidos. Depois da atividade realizada iniciaremos uma conversa sobre o assunto, fazendo com que percebam que nem todos têm a mesma opinião e que devemos respeitar a opinião do outro.

V- Avaliação: avaliação será feita durante todo o desenvolvimento dos planos de aula, observando a participação, assimilação dos conteúdos propostos, nas atividades propostas, entre outros pontos observados pelo professor, que forem relevantes.

Instrumentos	Critérios
Alfabeto Móvel	Capacidade de reconhecimento das letras Formação de palavras
Vídeo	Interpretação crítica Síntese oral sobre o que o vídeo fala
Júri Simulado	Argumentação Oralidade Crítica

Referências:

Vídeo O Veneno esta na Mesa disponível em:
<http://www.google.com.br/urlrevistaeducacao>. Acesso em 29 de Março de 2014.

Zabot, Grenilza Maria Lis, EJA: Educação de Jovens e Adultos: Seguindo em Frente: Alfabetização, Língua Portuguesa, Matemática. Curitiba, Base Editorial, 2009.