

Enviada por Marlene Lucia Siebert Sapelli
2006

Aula: A sociedade brasileira (Geografia/Português)

Materiais necessários: mapa brasileiro, folhas com fotocópia da poesia, revistas, tesoura, cola, cartolina, livros de pesquisa, internet

A aula pode ser iniciada com a leitura da poesia:

BRASI DE CIMA E BRASI DE BAXO

Patativa do Assaré

Meu compadre Zé Fulo, Meu amigo e companheiro, Faz quage um ano que eu tou Neste Rio de Janêro; Eu saí do Cariri Maginando que isto aqui Era uma terra de sorte, Mas fique sabendo tu Que a misera aqui no Su É esta mesma do Norte.	Reina o mais soave crima De riqueza e de opulência; Só se fala de progresso, Riqueza e novo processo De grandeza e produção. Porém, no Brasi de Baxo Sofre a feme e sofre o macho A mais dura privação.	De tudo aquilo que é bom. No Brasi de Baxo a fome Matrata, fere e consome Sem ninguém lhe defendê; O desgraçado operaro Ganha um pequeno salario Que não dá pra vive.
Tudo o que procuro acho. Eu pude vê neste crima, Que tem o Basi de Baxo E tem o Brasi de Cima. Brasi de baxo, coitado! É um pobre abandonado; O de Cima tem cartaz, Um do ôtro é bem deferente: Brasi de Cima é pra frente, Brasi de Baxo é pra trás.	Brasi de cima festeja Com orquestra e com banquete, De uísque dréa e cerveja Não tem quem conte os rodete. Brasi de baxo, coitado! Vê das casa despejado Home, menino e muié Sem acha onde mora Proque não pode pagá O dinhêro do alugue.	Inquanto o Brasi de cima Fala de transformação, Industra, matéria-prima, Descoberta e invenção, N0o Brasi de Baxo isiste O drama penoso e triste Da negra necissidade; É uma cousa sem jeito E o povo não tem dereito Nem de dize a verdade.
Aqui no Brasil de Cima, Não há dô nem indigença,	No Brasi de Cima anda As trombeta em arto som Ispaiando as propaganda	No Brasi de Baxo eu vejo Nas ponta da spobre rua O descontente cortejo De criança quage nua.

Vai um grupo de garoto
Faminto, doente e roto
Mode caçá o que come
Onde os carro põem o
lixo,
Como se eles fosse
bicho
Sem direito de vive.

Estas pequena pessoa,
Estes fio do abandono,
Que veve vagando à toa
Como objeto sem dono,
De manêra que
horroriza,
Deitado pela marquiza,
Dromindo aqui e açula
No mais penoso relaxo,
É deste Brasi de Baxo
A crasse dos margina.

Meu Brasi de Baxo,
amigo,
Pra onde é que você
vai?

Nesta vida do mendigo
Que não tem mãe nem
tem pai?

Não se afrija, nem se
afobe,
O que com o tempo
sobe,
O tempo mesmo
derruba;
Tarvez ainda aocnteça
Que o Brasi de Cima
desça
E o Brasi de Baxo suba.

Sofre o povo privação
Mas não pode recramá,
Ispondo suas razão
Nas colunas do jorná.
Mas, tudo na vida passa,
Antes que a grande
desgraça
Deste povo que padece
Se istenda, cresça e
redobre,
O Brasi de Baxo sobe
E o Brasi de Cima
desce.

Brasi de Baxo subindo,
Vai havê transformação

Para os que veve
sintindo
Abandono e sujeição.
Se acaba a dura
sentença
E a liberdade de
imprensa
Vai sê lega e comum,
Em vez deste grande
apuro,
Todos vão te no futuro
Um Brasi de cada um.

Brasi de paz e prazê,
De riqueza todo cheio,
Mas, que o dono do
podê
Respeite o dereito
aleio.
Um grande e rico país
Munto ditoso e feliz,
Um Brasi dos brasilêro,
Um Brasi de cada quá,
Um Brasi nacioná
Sem monopólo
estrangeiro.

Questões de interpretação da poesia:

- Qual o nome do narrador dos fatos, de qual estado veio e em qual estado está?
- O que ele entende como Brasil de cima e Brasil de baixo?
- Quais as diferenças que ele diz que há entre o Brasil de cima e de baixo?
- Como é o Brasil sonhado por ele?

Obs. Após a elaboração das respostas para as questões de interpretação, fazer um debate com a turma sobre o que entenderam.

Questões de posicionamento/pesquisa:

- O que você pensa que poderia ser entendido como o Brasil de cima e de baixo?
- Quais os problemas mais graves que o Brasil tem hoje? Em que estados isso ocorre? Indique no mapa do Brasil pelo menos cinco diferentes problemas em diferentes estados. Escolha um deles e faça uma pesquisa sobre ele para apresentar em sala de aula.
- Entreviste uma autoridade da área da qual o problema faz parte e questione-o sobre as causas e as possíveis soluções para o problema.

- d) Colete figuras sobre o problema pesquisado na questão três, organize as principais informações pesquisadas e monte um cartaz para usar na apresentação para a turma.



Mapa pesquisado em
http://www.bnb.gov.br/Content/Arquivos/Portalbn/imagens/ima_mapa_brasil.jpg