

Escola x

Professoras: Andressa Sara Barboza da Luz

Cauane de Fátima Lima Carneiro

Ano Letivo: 2018

Turma: Educação Infantil (4 anos)

Porção da realidade: Preconceito

Eixos a serem trabalhados: Linguagem Plástica, Identidade e Autonomia e Corpo e Movimento.

Período: 09,10,11/04/2018

### I –Eixo: Linguagem Plástica

Conteúdo	Detalhamento
Percepção de natureza	Cor
	Forma

### II –Eixo: Identidade e Autonomia

Conteúdo	Detalhamento
Hábitos	Higiene
	Alimentação

### III –Eixo: Corpo e Movimento

Conteúdo	Detalhamento
Percepção direcional	Lateralidade conceitos de esquerda e direita
	Coordenação óculo pedal

### Objetivos

- Explorar as formas geométricas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).
- Ampliar o conhecimento de mundo, manipulando diferentes objetos e materiais.
- Produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da modelagem, do recorte e da colagem.
- Construir hábitos alimentares saudáveis e evitar doenças por meio da higiene.

- Reconhecer a importância da alimentação para o bom funcionamento do nosso organismo, discriminar tipos de alimentos necessários à vida. (Frutas, verduras, legumes).
- Apresentar as formas de higiene corporal, por exemplo, a prática correta de tomar banho, cortar as unhas e a higiene bucal.
- Realizar movimentos corporais aplicando noções de lateralidade.
- Conhecer o próprio corpo por meio da exploração dos movimentos, expressando-se por meio de gestos e ritmos diversificados, produzidos em jogos e brincadeiras.

#### IV- Encaminhamento Metodológico:

##### 1º Dia

13:00 horas- Recepcionar as crianças com a música “ABC” fazendo com que as crianças identifiquem a letra inicial do seu nome e dos colegas, fazer a chamadinha e contar quanto somos.

Letra da música:

A, B, C, D, E, F, G,

H, I, J, K, L, M, N, O, P,

Q, R, S, T, U, V

W, X, Y, Z

Eu cantei o ABC

Agora eu quero ver você.

13:30- **Atividade 1:** Perguntar para as crianças se elas conhecem as formas geométricas e o nome delas, explicar as formas geométricas. Após esse questionamento a professora deverá desenhar em um cartaz as formas geométricas e pedir às crianças colorir para as formas geométricas, explorando todas as cores que elas conhecem, depois que as crianças colorirem a professora perguntará o nome das cores que as crianças utilizaram na pintura, a professora pegará um lápis de cor “pêssego” e perguntará que cor é aquela, provavelmente as crianças vão falar “cor de pele”. A professora explicará que eles estão incorretos quando afirmam que o lápis é cor de pele, pois cor de pele é marrom, amarelo, preto, bege, etc.

Feita essa atividade a professora mostrará um vídeo da história das cores.

14:30-**Atividade 2:** Mostrar e explicar os blocos lógicos, as suas cores, formas e espessuras, realizar o jogo chamado “jogo do dado” utilizando os blocos, após pedir as crianças que formem objetos (casas, robôs, carrinhos, etc.) explorando sua criatividade com os blocos lógicos.

15:00 -lanche, antes das crianças se alimentarem cantar a música “Meu lanchinho”

Letra da música:

Meu lanchinho

Meu lanchinho, meu lanchinho

Vou comer, vou comer

Pra ficar fortinho, pra ficar fortinho

E crescer, e crescer.

15:20 –Intervalo

15:35- Retorno à sala de aula

Levar as crianças para lavar as mãos e escovar os dentes.

15:45-**Atividade 3:** Pedir às crianças que observem a sala de aula e identifiquem formas geométricas nos objetos, levá-las para fora da sala para que também possam identificar mais formas na parte exterior da sala.

16:30-**Atividade 4:** Pedir a elas que façam desenhos com formas geométricas.

16:55- Solicitar que tragam uma fruta para o dia seguinte.

Pedir aos alunos que juntem o lixo do chão para deixar a sala organizada e limpa, pedir ao último aluno que sair da sala apagar a luz. A professora deve orientar os alunos sobre o respeito com o trabalho das serventes e ao consumo de luz da escola.

17:00 despedida (retorno para casa).

## 2º Dia

13:00- Recepcionar as crianças fazendo a chamadinha e contar quanto somos no cartaz de pregas.

13:30- **Atividade 1:** Contar a história “Chapeuzinho Vermelho” com fantoches.

Era uma vez uma linda menina chamada Chapeuzinho Vermelho. Certo dia sua mãe pediu que ela levasse uma cesta de doces e quitutes para a sua avó que morava do outro lado do bosque. Chapeuzinho Vermelho estava caminhando pelo bosque quando encontrou o lobo.

– Aonde vai Chapeuzinho? Perguntou o lobo.

– Na casa da vovó levar uma cesta de doces. Respondeu Chapeuzinho.

– Muito bem boa menina, por que não leva flores também?

Enquanto Chapeuzinho colhia as flores o lobo correu para a casa da vovó. Bateu a porta e imitando a voz de chapeuzinho vermelho pediu para entrar. Assim que entrou deu um pulo e devorou a vovó inteirinha, depois colocou a touca, os óculos e se cobriu, esperando chapeuzinho.

Quando chapeuzinho chegou o lobo pediu para ela chegar mais perto.

– Vovó que orelhas grandes! Disse Chapeuzinho.

– É para te ouvir melhor. Disse o lobo.

– Que olhos enormes Vovó!

- É para te ver melhor.
- Que nariz comprido!
- É para te cheirar.
- E essa boca vovozinha, que grande!
- É pra te devorar!

Então, o lobo pulou da cama e correu para pegar Chapeuzinho. Um caçador que passava perto da casa ouviu o barulho e foi ver o que era. O lobo tentou fugir, mas o caçador atirou e matou o lobo. Chapeuzinho apareceu e disse que o lobo havia engolido a vovó. O caçador então abriu a barriga do lobo e tirou a vovó sã e salva, e elas foram felizes para sempre!

14:00- **Atividade 2:** Orientar as crianças sobre o perigo de uma criança sair sozinha, de aceitar objetos de estranhos, questioná-las do que pode vir a acontecer, e levar a atenção delas para a cesta de Chapeuzinho vermelho, se ela estava correta de levar somente doces para a avó. Fazer com que as crianças citem outros alimentos que Chapeuzinho poderia levar para a avó, e explicar sobre o cuidado com os idosos, se é correto uma idosa morar sozinha na floresta como é o caso da avó de Chapeuzinho.

14:30- **Atividade 3:** Orientar as crianças sobre o benefício da alimentação saudável, interrogá-las se costumam comer frutas, verduras, legumes.

14:50- **Atividade 4:** Com as frutas que as crianças levaram, montar uma nova cesta da Chapeuzinho vermelho, e perguntar se a cesta é mais saudável com doces ou com frutas, e se a saúde da vovó iria melhorar com os doces ou com as frutas.

15:00- lanche, cantar a música “Meu lanchinho” e fazer com que as crianças percebam o que a música quer dizer, ou seja, que eles precisam comer comidas saudáveis para crescer forte e com muita saúde. Entregar a eles as frutas que trouxeram para as saborearem.

15:20- Intervalo

15:35- Retorno à sala de aula.

Levar as crianças para lavar as mãos e escovar os dentes.

15:45- **Atividade 5:** Perguntar para as crianças se eles costumam fazer a higiene corporal, se tomam banho diariamente, escovam os dentes após as refeições (ou se escovam somente na escola, no momento da escovação), se cortam as unhas, penteiam os cabelos, etc. Orientá-las sobre as doenças que podem gerar devido à falta de higiene.

Entregar materiais de higiene e questioná-las para que serve cada um deles e como usá-lo.

16:40- Entregar massinhas de modelar para brincarem. Pedir às crianças para juntarem o lixo do chão e organizarem a sala, o último aluno que sair da sala deverá apagar a luz.

17:00- Despedida (retorno para a casa).

### 3° Dia

13:00- Recepcionar as crianças com a música “Meu boneco de lata”, fazer a chamadinha e contar quantos somos.

13:30-**Atividade 1:** Questionar quais são as partes do corpo explicar qual é o lado direito e esquerdo.

13:50-Fazer uma brincadeira, todos ficam de pé em frente ao quadro, a professora fala as partes do corpo, direito ou esquerdo e as crianças devem tocar no próprio corpo ou do colega, por exemplo, orelha direita, pé esquerdo do colega, e assim sucessivamente. Essa brincadeira permitirá a interação das crianças, além de fazer que as mesmas aprendam brincando as partes do corpo e a lateralidade.

14:30- **Atividade 2:** Disponibilizar revistas para que possam recortar e colar membros do corpo.

15:00- lanche.

15:20- Intervalo

15:35- Retorno à sala de aula

Levar as crianças para escovar os dentes.

15:45-**Atividade 3:** As crianças irão para o pátio da escola e realizarão brincadeiras de lateralidade (fazer duas filas uma de frente a outra, as crianças deverão sentar no chão e entre elas será colocada uma bolinha, os alunos deverão pegar em partes de seu corpo ao comando da professora e só depois na bolinha).

Realizada a brincadeira da bolinha, professora deverá colocar bambolês no chão e dentro deles colocar pezinhos feitos de e.v.a, no primeiro bambolê será colocado dois pés, no segundo o pé direito, no terceiro o pé esquerdo, no quarto repete os dois pés, no quinto o pé esquerdo, no sexto o pé direito e no último os dois pés novamente. Essa brincadeira além de trabalhar a lateralidade, também trabalhará a coordenação óculo-pedal.

16:40- Retornar a sala de aula e entregar jogos de memória e quebra-cabeças do corpo humano. Pedir para as crianças para juntarem o lixo do chão e organizarem a sala. O último aluno que sair da sala deverá apagar a luz.

17:00- Despedida.

### V- Avaliação

Instrumento	Critério
Observação com registro	Será avaliada a capacidade de criação, coordenação motora, participação e capacidade de interagir em grupo.

Análise de atividades (blocos lógicos, recortes de membros do corpo nas revistas, jogo da memória e quebra-cabeça.	Será avaliada a coordenação motora, capacidade de compreensão e concentração.
Brincadeiras com a bola, e “eu conheço o corpo”.	Será avaliada a capacidade de lidar com regras, diferenciação de lado direito e esquerdo, reconhecimento do corpo.

### **Adaptação para o campo**

As atividades que serão realizadas na educação infantil nas escolas dos bairros e centros de cidades poderão ser trabalhadas normalmente no campo.

A única alteração que seria feita seria na atividade do segundo dia sobre hábitos de alimentação saudável, devido aos alunos morarem no campo normalmente cultivam vários alimentos, a cesta da Chapeuzinho Vermelho será feita com alimentos cultivados na casa das crianças. A cesta poderá conter frutas, verduras e legumes. Os alimentos serão trocados entre os alunos, as crianças levarão para casa os alimentos que os colegas cultivam em suas propriedades.

### Referências

<<https://www.espacoinfantil.com.br/historia-infantil-chapeuzinho-vermelho-original-para-imprimir/>>

<https://www.letras.mus.br/galinha-pintadinha/abc/>

<<https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q>>