

Enviada por **Margarete A. Nath**
Professora da rede municipal de Cascavel

LEIA A POESIA COM A AJUDA DE SUA PROFESSORA E RESPONDA:

O BICHO

VI ONTEM UM BICHO
NA IMUNDÍCIE DO PÁTIO
CATANDO COMIDA ENTRE OS DETRITOS.

QUANDO ACHAVA ALGUMA COISA,
NÃO EXAMINAVA NEM CHEIRAVA:
ENGOLIA COM VORACIDADE.

O BICHO NÃO ERA UM CÃO,
NÃO ERA UM GATO,
NÃO ERA UM RATO.

O BICHO, MEU DEUS, ERA UM HOMEM.

MANUEL BANDEIRA

OBSERVE QUE ESTE TEXTO É ESCRITO DE FORMA DIFERENTE DE OUTROS QUE VOCÊ JÁ VIU. NOTE QUE CADA LINHA CONTÉM UMA INFORMAÇÃO E TODAS AS LINHAS SÃO AFASTADAS DA MARGEM E, A CADA TRÊS LINHAS, TEMOS UMA SEPARAÇÃO MAIOR.

1. VOCÊ SABE QUAL O NOME QUE SE DÁ A ESSE TIPO DE TEXTO? (VERSO/PROSA)

.....

2. VAMOS PESQUISAR TEXTOS QUE TAMBÉM SEJAM ESCRITOS COMO ESSE?
OBS. EXPOR EM MURAL OS TEXTOS PESQUISADOS (RECORTADOS) PELOS ALUNOS.

DECODIFICANDO O TEXTO:

1. O QUE O “BICHO” CITADO NO POEMA FAZIA NA PRIMEIRA ESTROFE?

.....

2. ONDE ELE CATAVA COMIDA?

.....

3. O QUE ELE FAZIA QUANDO ENCONTRAVA ALGUMA COISA?

.....

4. QUE ANIMAIS O BICHO NÃO ERA?

.....

5. NA ÚLTIMA LINHA DO POEMA FALA O QUE ERA O BICHO. CITE AQUI.

.....

INTERPRETANDO O TEXTO

1. QUEM ERA O BICHO DE QUE FALA O TEXTO? POR QUÊ?

.....

2. VOCÊ CONCORDA COM ESSA COMPARAÇÃO QUE O AUTOR FAZ?

.....

3. POR QUE O AUTOR USA OS ANIMAIS “CÃO, GATO E RATO” PARA FINALIZAR DIZENDO QUE ERA O HOMEM? É COMUM ESSES ANIMAIS FAREJAREM NO LIXO? JUSTIFIQUE.

.....

ARGUMENTANDO

1. POR QUAIS MOTIVOS VOCÊ ENTENDE QUE MUITAS PESSOAS VIVEM DESSA FORMA?
.....
2. VOCÊ CONCORDA QUE EXISTAM PESSOAS QUE TENHAM QUE FAZER ISSO PARA VIVER? JUSTIFIQUE.
.....
3. QUAL É O VALOR DO SALÁRIO MÍNIMO? ESSE VALOR É SUFICIENTE PARA SUPRIR TODAS AS NECESSIDADES DE UMA FAMÍLIA (COMO ALIMENTAÇÃO, LUZ, ÁGUA, ALUGUEL, MEDICAMENTOS) ?
.....

CONFRONTANDO

1. VOCÊ CONHECE PESSOAS NA SUA CIDADE QUE VIVEM DESSA FORMA? PROCURE ENTREVISTÁ-LAS E SABER POR QUE ISSO ACONTECE?
.....
2. VOCÊ CONHECE PESSOAS QUE ESTÃO DESEMPREGADAS? COMO ELAS SOBREVIVEM?
.....
4. VOCÊ CONHECE PESSOAS QUE VIVEM SÓ COM O SALÁRIO MÍNIMO? PROCURE CONVERSAR COM ESSAS PESSOAS E VEJA COMO ELAS FAZEM PARA SUPRIR AS NECESSIDADES QUE POSSUEM.
.....
5. APÓS ESSAS DISCUSSÕES PRODUZIR UM TEXTO COLETIVO COM OS ALUNOS.

TRABALHANDO COM AS UNIDADES MENORES DO TEXTO:

1. PINTE NO TEXTO, COR AZUL, TODAS AS PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA N NO MEIO. EM SEGUIDA COPIE ESSAS PALAVRAS AQUI:

.....

.....

2. OBSERVE **BICHO**. ESTA PALAVRA COMEÇA COM A SÍLABA **BI**. PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM BI E COLE AQUI:

2.1 VOCÊ CONHECE OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM BI? ESCREVA-AS AQUI COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR:

.....

.....

2.2 COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

B CH..... -I...H....O - BI..... - BI.....O

GATO:

G.... T..... - GA.....O - G.....TO - GAT.....

RATO:

RA..... - R.....TO -TO - R....T.....

2.3 COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:

A	E	I	O	U
BA		BI	BO	
	GE		GO	GU
RA			RO	RU

2.4 FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ACIMA:

.....

.....

.....

3. COPIE DO POEMA AS PALAVRAS COM CH:

--	--	--

4. RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS PALAVRAS QUE TENHAM **CH** E COLE-AS AQUI:

5. PINTE CADA PALAVRA DE UMA COR:

VIONTEMUMBICHO - QUANTAS PALAVRAS VOCÊ PINTOU? _____
QUANDOACHAVAALGUMACOISA - QUANTAS PALAVRAS? _____
OBICHONÃOERAUMCÃO - QUANTAS PALAVRAS? _____

5.1 OBSERVE AS FRASES E CONTE QUANTAS LETRAS TÊM EM CADA UMA:

- a) NÃO EXAMINAVA NEM CHEIRAVA _____ LETRAS.
- b) ENGOLIA COM VORACIDADE _____ LETRAS.
- c) O BICHO NÃO ERA UM CÃO _____ LETRAS

6. Ordene as sílabas de modo a formar palavras:

CHO	BI
-----	----

TIO	PÁ
-----	----

VA	CHA	A
----	-----	---

DA	CO	MI
----	----	----

CI	DA	VO	DE	RA
----	----	----	----	----

6. OBSERVE AS PALAVRAS SEGUINTE E RESPONDA:

6.1 QUE PALAVRA PODEMOS FORMAR TIRANDO A PRIMEIRA E A SEGUNDA SÍLABA DA PALAVRA **VORACIDADE**? ESCREVA AQUI

6.2 TROCANDO A LETRA **G** DE GATO PELA LETRA **P**?

6.3 TROCANDO A LETRA **R** DE RATO PELA LETRA **M**?

7. QUE OUTRA LETRA TEM O MESMO SOM DE CH, COMO EM BICHO?

8. VAMOS PESQUISAR PALAVRAS QUE SÃO ESCRITAS COM ESSA LETRA?

OBS. Ver em nomes escritos na sala de aula e outros que sejam citados pelos alunos.

9. ESCREVER NO QUADRO, LER E COPIAR ESSES NOMES.

10. PESQUISAR EM JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS QUE SEJAM ESCRITAS COM X.

11. LER E COPIAR ESSAS PALAVRAS.