

PLANO DE ATIVIDADES

I. Dados de identificação

Escola: x

Professores: Leila Monaliza Schneider e Lucas Phelipe Pinto de Oliveira

2º ano pedagogia manhã Santa Cruz

Ano letivo: 2018

Porção de realidade: Escolas de campo

Eixos a serem trabalhados: Identidade e autonomia, conhecimento do ambiente físico, social e cultural e corpo e movimento

Período: 12/06/2018, 13/06/2018, 14/06/2018

II. Objetivos

4.1 História da criança

1. Conhecer o significado de seu nome;
2. Conhecer a origem sentimental de seu nome e promover a interação social entre os indivíduos;
3. Saber identificar seu nome e de alguns colegas e incentivar o hábito da leitura dos livros;

4.4 Grupo familiar e grupos de amigos

1. Conhecer a história familiar;
2. Saber a que grupo social sua família pertence;
3. Conhecer os costumes próprios de sua rede familiar;

4.2.1 Movimentos fundamentais

1. Desenvolver a lateralidade da criança;
2. Desenvolver o equilíbrio e cooperação de cada um;
3. Desenvolver o emocional, cognitivo e psicomotor do indivíduo;

I. Eixo: Identidade e autonomia.

Conteúdo	Detalhamento
História da criança	Reconhecimento do próprio nome História do nome

II. Eixo: Conhecimento do ambiente físico, social e cultural.

Conteúdo	Detalhamento
----------	--------------

Grupo Familiar e grupo de amigos	Características (costumes, alimentação, vestuário, brincadeiras) Composição
----------------------------------	--

III. Eixo: corpo e movimento

Conteúdo	Detalhamento
Movimentos fundamentais	Galopar saltar, pular, saltitar, lançar, apanhar, receber, levantar, transportar objetos, subir, correr, descer e passar por dentro.

IV- Encaminhamentos metodológicos

I. História da criança (13/06//2018)

Momento inicial: Faremos a chamadinha com o objetivo de já lhes apresentar o crachá com seus nomes e na cantiga da chamadinha enfatizar a primeira letra do nome.

Atividade 1: Iremos fazer uma pesquisa com os pais sobre o significado do nome, como e porque foi escolhido. Depois disso a professor irá os auxiliara para que se possa fazer um painel sobre os nomes.

Atividade 2: Para essas brincadeiras precisaremos nos dirigir à um espaço fora da sala de aula, ao chegarmos no local ficaremos um longe do outro e faremos a busca dos nomes. Cada criança precisa achar duas vezes seu nome e depositar em uma urna que tem a letra inicial do nome.

Ao termino da atividade faremos uma roda para ver quais foram as crianças que conheceram mesmo seu nome e aquelas que reconheceram apenas a letra inicial e acabaram pegando o nome do colega.

Intervalo

Atividade 3: Faremos uma observação na escola toda e ao chegar na sala de aula será contada a história: "*Nome, sobrenome, apelido*", que a partir daí as crianças iram perceber que tudo tem seu próprio nome e assim como as coisas que foram observadas fora da sala de aula. Depois dessa contação de história faremos um desenho dos nossos animais de estimação com seus respectivos nomes e os significados dos nomes dos animais assim como os pais fizeram no inicio da aula.

II. Grupo Familiar e grupo de amigos (13/06/2018)

Momento Inicial: Faremos a rodinha com chamadinha, janela do tempo e cantigas. Em seguida pegaremos as fotos trazidas de casa para que se haja o primeiro momento de apresentação da família ainda na rodinha.

Atividade 1: Será contada a historia "*O livro da família*" onde será mostrado as diferentes famílias que existe, em nenhum momento não podemos mostrar apenas a

família entre pai mãe e filhos, poderemos usar também o livro da cinderela para mostrar mais um modelo de família.

Depois que contarmos as história vamos ver os costumes e as brincadeiras feita por cada familia e assim poderemos escolher algumas brincadeiras para fazermos fora da sala de aula

Atividade 2 : Será entregue para a criança folhas onde iram desenhar sua família, independente de como ele desenhar ou o que desenhar o desenho deve ser livre para ver qual é o modelo de família que ele tem.

Atividade 3: Em um espaço aberto colocaremos vários bonecos que poderão compor a familia, e as crianças deveram busca-los e formar sua família dentro do espaço estimado, assim já trabalharemos o desenvolvimento motor.

O livro da família

Todd parr (tradutora kiki pizante millan 1º Ed. São Paulo

Editora panda, 2003

Atividade 2:

III. Movimentos Fundamentais (14/06/2018)

Momento Inicial: Acolheremos as crianças com brinquedos que já estimulam o movimento das mãos, e então teremos o momento da rodinha que contaremos a música “boneca de lata” para que possam saber as partes do corpo.

Atividade 1: Ainda em sala faremos alguns alongamentos sempre quando for fazer o movimento falar e repetir o nome da parte do corpo que esta tocando. Depois será entregue o desenho de um corpo humano onde deverá ser pintado apenas as partes mais usadas nos alongamentos feito na sala.

Atividade 2: Em um espaço livre faremos um circuito com vários matérias onde primeiramente as crianças deveram passar engatinhando sempre tomando cuidado para que possa sentir todos os objetos. Depois passaram em pé. No circuito deve ter cordas, cones que possibilitaram a criança pular, correr.

Atividade 3: No mesmo circuito feito na atividade anterior separaremos a sala em dois grupos para que possam um ajudar o outro mas tudo sem competição valorizando apenas o trabalho em grupo, nessa atividade faremos o circuito tendo que passar a bola entre todos do grupo ate que chegue o último sempre intercalando (um encima ou embaixo)

Referências:

O livro da família

Todd parr (tradutora kiki pizante millan 1º Ed. São Paulo

Editora panda, 2003