

Professor: Alessandro de Melo

Émile Durkheim (1858-1917)

Biografia do autor:

Émile Durkheim nasceu em 15 de agosto de 1858, em Epinal, no noroeste da França, próximo à fronteira com a Alemanha. Era filho de judeus e optou por não seguir o caminho do rabinato, como era costume na sua família. Mais tarde declarou-se agnóstico. Depois de formar-se, lecionou Pedagogia e Ciência Social na Faculdade de Letras de Bordeaux, de 1887 a 1902. A cátedra de Ciência Social foi a primeira da Sociologia em uma universidade francesa e foi concedida justamente àquele que criaria a "Escola Sociológica Francesa". Seus alunos eram, sobretudo, professores do ensino primário. Morreu em 15 de dezembro de 1917, supostamente pela tristeza de ter perdido o filho na guerra, no ano anterior.

Fatos Sociais

Uma das grandes contribuições de Durkheim para a Sociologia é o conceito de "fato social". Através da análise dos fatos sociais, Durkheim pôde tecer sua teoria social mais ampla. Mas o que vem a ser um fato social? O autor explicou o fato social pelas suas características, descritas abaixo.

A primeira característica do fato social em Durkheim é que ele é uma **coisa**. Mas o que isso significa? Para Durkheim, a Sociologia deveria estudar os fatos sociais como coisas, ou seja, estudá-los como eles são, e não através do que achamos que eles são; como se fossem coisas, ao modo das pesquisas das áreas naturais, de laboratório. O sociólogo, ao longo do estudo, não poderia emitir opinião pessoal, mas descrever e analisar os fatos como eles são.

Outra característica é que os fatos sociais são **coercitivos**. Isso significa que os fatos sociais agem com força nos indivíduos, fazendo com que estes se moldem à sociedade em que vivem, como, por exemplo, quando falamos o português e não outro idioma, aceitamos as leis, as regras sociais, como as leis de trânsito, o uso de roupas determinadas etc. Para os que desobedecem existem as sanções, que podem ser uma bronca ou um olhar reprovador, até a punição pelas leis.

Uma outra característica é que o fato social é **exterior às pessoas**, ou seja, existe fora delas, antes delas e depois delas. Sendo assim, temos que obedecer as regras postas pela sociedade em que vivemos, nascemos e morremos.

Por fim, os fatos sociais somente existem se forem **coletivos, comuns ao grupo social**. Isso significa que não são fatos sociais os fatores psicológicos que afetam um indivíduo ou uma família, sem influenciar o grupo social como um todo. É através desta generalidade que Durkheim consegue definir na sociedade o que é normal e o que é patológico. O normal é aquilo que é obrigatório para cada um e superior a ele.

Em Durkheim, os indivíduos devem se moldar, se adaptar, à sociedade, para que esta viva em consenso e para que se construa a solidariedade entre seus membros. As sociedades modernas não vivem em consenso, mas em estado de anomia, devido às grandes mudanças que desfazem os elos dos indivíduos com a sociedade como um todo.

Introdução

Como é afirmado no texto acima, Émile Durkheim, um dos pais fundadores da Sociologia, procurou explicar a sociedade através dos **fatos sociais**. Estes, para o autor, têm três características: a **coerção social**, ou seja, eles obrigam os indivíduos a se adaptarem às regras sociais; são **exteriores aos indivíduos**, ou seja, os fatos sociais existem independente dos indivíduos, como, por exemplo, quando nascemos numa sociedade e somos levados a falar a mesma língua, a seguir rituais religiosos (batismo,

catecismo entre outros), ou quando somos levados a sermos “educados” conforme o padrão socialmente considerado correto; os fatos sociais, ainda, são **gerais**, ou seja, são válidos para toda a sociedade, como as leis, os costumes, as regras etc.

Etapas da atividade

Para a realização da atividade proposta o grupo utilizará dois recursos.

1. Na Internet, utilizando o portal Google ou outro de busca de conteúdos, procurar imagens a respeito de, pelo menos, cinco fatos sociais. Antes de abrir a Internet, o grupo deverá entrar em consenso sobre os cinco fatos sociais que irão trabalhar. Após isso cada membro pode se responsabilizar pela busca de um deles para, posteriormente, organizar a apresentação.
2. Utilizando o programa Power Point, do pacote Office, preparar a apresentação, levando em conta as seguintes regras:
 - a. Toda apresentação deverá conter, no primeiro *slide*, os **nomes completos** dos membros do grupo, o nome da disciplina, do professor e da Oficina.
 - b. No segundo *slide* o grupo **apenas** colocará, da forma que achar melhor, apenas o título da apresentação, do trabalho.
 - c. Cada *slide* deverá conter, no mínimo, uma imagem relacionada a um fato social específico e, abaixo da imagem, uma explicação a respeito das razões da escolha da imagem e porque esta imagem escolhida é um fato social.
 - d. No *slide* final deverão ser apontados todos os sites consultados para a captura das imagens, na seqüência em que foram apresentados.

Objetivos da atividade

Esta atividade tem como objetivos analisar a apreensão dos conteúdos trabalhados em classe de forma prática e dentro do universo da informática, mais próxima dos alunos. O seu domínio da informática, assim, estará sendo focado na elaboração de um projeto educacional em que, através do sistema *power point* de apresentação, poderão demonstrar, de forma didática e efetiva, como os conceitos sociológicos funcionam na prática social.

Tempo da atividade

Esta atividade está programada para durar 100 minutos (no caso das oficinas do período da manhã) e 90 minutos (no caso da oficina do período noturno).

Avaliação da atividade

Esta atividade será avaliada sob diversos aspectos:

- a. apresentação estética do *power point*;
- b. conteúdos trabalhados na apresentação;
- c. conjunto didático da apresentação (segundo a questão: a apresentação é efetiva didaticamente para ensinar os conteúdos trabalhados, no caso, os fatos sociais?);
- d. comportamento do grupo durante a atividade;
- e. avaliação individual pela participação na atividade.

Esta atividade em grupo terá valor de 15 (quinze) pontos para a avaliação bimestral, conforme projeto avaliativo apresentado durante o Conselho.

Resultados esperados

Espera-se que os grupos, através de uma pesquisa de imagens e conteúdos da Internet e trabalhados em sala de aula, os alunos possam construir uma apresentação *power point* que, tanto para eles quanto para aqueles que porventura possam a consultá-la futuramente, esclareça a respeito dos conteúdos trabalhados, no caso, os fatos sociais segundo Émile Durkheim.

Além disso esta atividade procura construir uma metodologia de trabalho que une a informática e a educação, conteúdos escolares e meios informacionais. Esta metodologia tem a possibilidade de ser utilizada por todas as disciplinas e tem potencial educativo relevante.

Papel do professor na atividade

Durante a atividade, após esclarecidos os objetivos, o professor deverá trabalhar orientando os alunos na construção da atividade, tanto no que se refere às buscas, aos conteúdos, quanto ao manejo do programa *power point*, caso haja dúvidas quanto a este programa.

Após a transmissão das apresentações pelo email, a avaliação de cada apresentação deverá retornar aos alunos para que estes possam se auto-avaliar e verificar os pontos fortes e fracos da atividade, para futuro aperfeiçoamento.