

**Enviada por Dulcimara dos Santos, Franciele Busarello e Kelly Cavalheiro  
Cascavel/PR - 2006**

Disciplina: Língua Portuguesa/Ciências/Artes

Série: 4ª

Conteúdo Específico: Drogas, texto dissertativo e imagético (leitura, oralidade, interpretação e escrita), .

Tema Proposto: Drogas

Número de aulas previstas: 6 horas/aula.

1ºPasso-Prática Social:

Nos dias de hoje, o adolescente recebe um bombardeio de informações através dos meios de comunicação, que o deixam inteirado de tudo o que se passa ao seu redor.

Ao se falar em droga, certamente vamos despertar sua curiosidade, que deve ser utilizada para a formação de conceitos sadios e exatos sobre as drogas e as desvantagens de seu uso. A abordagem dos adolescentes pelos traficantes é cada vez mais cedo. Pais e professores devem, através de orientação segura e sem nenhum alarme, criar a condição necessária para que o adolescente se torne refratário aos assédios de maus amigos e traficantes.

É na adolescência, ou pré-adolescência, que se deve dar maior destaque a um programa de caráter educativo preventivo.

2ºPasso - Problematização:

No início da aula, será aberto um debate no qual serão discutidas as seguintes questões:

- 1)O que é Droga?
- 2)Quais os tipos de drogas que você conhece?
- 3)O que leva um jovem a se drogar?
- 4)O que são drogas lícitas e ilícitas?
- 5)De que forma a droga chega até os usuários?
- 6)Quais as conseqüências que a droga traz na vida do usuário?
- 7)Os meios de prevenção e o contato direto com as drogas.

3ºPasso:- Instrumentalização:

Após o debate os alunos receberão um texto sobre drogas.

Texto:

Drogas

Droga é qualquer substância, química ou a mistura delas, que altera a função biológica e também o comportamento da pessoa.

As mais conhecidas são: álcool, antidepressivos, anfetaminas, cocaína, inalantes, maconha, cigarro e tranqüilizantes. Elas se subdividem em:

a) lícitas: são aquelas comercializadas, apesar de ser proibida a venda e o consumo para menores de 18 anos, são consumidas universalmente. Exemplo: álcool, cigarro, entre outras.

b) ilícitas: são aquelas cuja produção, comercialização e o uso são considerados crime.Exemplo: maconha e cocaína, entre outras.

É preciso ter cuidado e saber muito bem quais são os efeitos que a droga pode causar no corpo e na cabeça das pessoas. O consumo de drogas afeta a nossa mente e pode desencadear uma série de transtornos mentais (depressão, euforia, relaxamento,

diminuição da consciência, psicose, resseca, entre outros). Além dos transtornos mentais, o uso de drogas afeta de modo intenso a saúde física sendo responsável por uma série de doenças (Cirrose, câncer, respiração prejudicada, diarreia, úlceras entre outras).

Mesmo sabendo dos efeitos colaterais, por que alguns jovens se drogam? Poderíamos usar inúmeras palavras para explicar: falta de sentido de vida, vazio, insegurança, raiva, desprezo de si, abandono dos pais, solidão, ter tido sempre tudo o que quis ao alcance da mão, influência de amigos, busca de emoções cada vez mais fortes, tédio... “Culpa de quem?”.

As formas de traficar as drogas são tão variadas, quanto pode variar a imaginação humana. O tráfico e o transporte são variados, pois a droga pode ser levada em um simples bombom recheado, como no salto do sapato, no interior de livros com folhas escavadas, dentro de um pacote de bolachas, etc. Os traficantes não se importam com os usuários, só querem “dinheiro”.

Próximo às escolas, os traficantes encontram um bom lugar para se colocarem. A comunicação é por gestos, gírias ou frases monossilábicas, perfeitamente entendidas entre traficante e viciadas.

É preciso ficar atento. O importante é dizer SIM À VIDA.

#### 4ºPasso-Catarse:

a) Serão divididos em 7 grupos, cada grupo deverá analisar o texto, fazendo uma leitura individual. Depois de feita a leitura, o grupo discutirá as idéias principais e confeccionará um cartaz, apresentando as idéias principais.

Cada grupo escolherá um líder, o qual ficara responsável para expor as idéias do grupo.

b) Os alunos escreverão uma carta para uma pessoa que tem algum vício, incentivando-a deixá-lo. Obs: Enquanto os alunos produziram as cartas, a professora irá auxiliá-los na correção do mesmo.

c) Também será feito um trabalho de recorte e colagem das imagens que vêm nas carteiras de cigarro, mostrando as principais doenças causadas pelo mesmo.

#### 5ºPasso - Prática Social

-Os alunos ficarão encarregados de repassar as informações obtidas em sala de aula, para seus pais amigos ou até mesmo para pessoas que necessitem de ajuda. Entregarão a carta para uma pessoa conhecida.

-Com todo o conhecimento adquirido em sala o aluno terá condições de elaborar seus próprios conceitos em relação às drogas, ficando menos sujeito a influências externas.

