

1. TEMA ARTICULADOR: Drogas Licitas e Ilícitas

2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

ESCOLA: x

TURMA: EJA Fase I

ANO LETIVO: 20133

Nº DE DIAS LETIVOS:

AUTORAS DA PROPOSTA: Celene Taborda,

Cleide Candido de Freitas,

Kauana Zazula,

Kelis Schinaider

(4º ano Pedagogia – UNICENTRO Pitanga – PR)

3. OBJETIVOS:

- Identificar algumas drogas licita e ilícitas;
- Reconhecer malefícios que as drogas podem provocar nos seres humanos;
- Diferenciar drogas licita de drogas ilícitas;
- Analisar gráficos;
- Identificar porcentagens;
- Relacionar números a quantidade;
- Identificar malefícios causados pelas drogas;
- Elaborar pesquisa referente ao tema.

4. CONTEÚDOS

4.1. Poema: verso e estrofe; interpretação, leitura, ordem alfabética, sinônimos, descoberta de números, soluções problemas/sistema monetário, gráficos e tabelas, leitura e interpretação de texto, pesquisa e coleta de dados.

5. ATIVIDADES

PORTUGUÊS: Gênero textual: poema

TRABALHANDO COM O TEXTO

Em um primeiro momento será realizado uma leitura pelo educador em seguida coletivamente.

ENTREVISTA COM UM ENTORPECENTE

Patrícia Dayanne

Como se chama?

Droga.

2. O que você faz?

Faço aurora, e ao mesmo tempo elimino a toda hora.

3. Por que você faz isso?

Por que é para isso que sou fabricado, para causar dependência aos meus usuários.

4. Que efeito você causa nos seus usuários?

Causo alegria no início, mas depois vêm os problemas de saúde e dependência com o vício.

5. Para que lhe fabricam?

Para lucrarem comigo, embora que para todos sou um perigo.

6. Que perigo você pode causar?

Se me pegam sendo comprado, o meu dono é aprisionado.

7. Se sabem que você é um perigo por que lhe usam?

Por que muitos têm a curiosidade de me experimentar, e acabam tendo a ilusão de me usar.

8. O que pode ser feito para acabar com você?

Destruir as minhas sementes, mas isso é impossível, por que enriqueço muita gente.

9. O que você tem a dizer para aqueles que estão começando a lhe usar?

Se pretende ter um futuro digno, não vá adiante comigo.

10. Qual o recado que você dá para aqueles que ainda não lhe experimentaram?

Se tem amor por você longe de mim tem que se manter.

FONTE: www.mundojovem.com.br/poesias-poemas/drogas

1. EXPLORANDO O VOCABULÁRIO: JOGO DO DICIONÁRIO

Dividir a sala em grupos. A cada rodada, um grupo ficará de posse do dicionário, o único exemplar que poderá ser manuseado pela classe durante o jogo. O professor faz a pontuação.

Um grupo escolhe do poema uma palavra que julgue desconhecida por todos, anunciando-a para a classe. Os outros grupos terão um prazo determinado para criar em uma tira de papel uma definição para a palavra.

O grupo que está de posse do dicionário lê todas as definições criadas, inclusive a verdadeira, copiada em outra tira de papel. Cada grupo escolhe por consenso a resposta que julgar certa.

Lê-se a definição correta. O grupo que acertar ganha dois pontos. Se ninguém votar na definição do dicionário, o grupo que escolheu a palavra marca três pontos. Já o grupo que tiver sua definição escolhida por outros, ganha um ponto para cada voto. Se, ao ouvir o enunciado, alguém da classe souber a definição correta, deve enunciá-la antes de começar a rodada, marcando quatro pontos para seu grupo.

2. INTERPRETANDO O TEXTO

1. Qual o assunto abordado no texto?
2. É um tema atual?
3. Quais efeitos as drogas causam nos seus usuários?
4. O que leva as pessoas a utilizarem? E a comercializarem?
5. O que você entendeu sobre este texto?
6. Qual a sua impressão do texto?
7. Qual a informação principal do texto?

3. Gênero textual: Poema

O **poema** é um gênero textual estruturado em versos, que pode ou não ter **rimas**. Cada linha do poema corresponde a um **verso**. Ao conjunto de versos damos o nome de **estrofe**. Os poemas podem apresentar uma ou mais estrofes.

A intenção de textos desse gênero pode ser variada: emocionar o leitor, chamar atenção para o belo, apresentar o encanto, a indignação, a fé, a esperança do poeta frente às situações da vida.

As palavras ou expressões utilizadas nos poemas podem ter vários significados, sendo necessária a interpretação do que querem expressar.

Ao produzir um poema, o autor pode assumir a voz de um adulto, de uma criança, de um objeto, de um animal, de um profissional, entre outros. Para fazer isso, ele precisa imaginar como é o ser representado, o que ele diria, sentiria, como agiria. O “eu” presente nos versos revela se ao leitor conforme as intenções do autor.

À voz que fala em um poema damos o nome de **eu poético**.

É importante não confundir o autor do poema com o eu poético. O autor é aquele que escreve o texto e o **eu poético corresponde à voz que fala no poema**.

4. Complete o quadro a seguir com as características que o texto apresenta:

Estrutura: Foi escrito em versos ou em parágrafos?	
Tema: Qual o assunto do texto?	
Gênero do texto: Que espécie de texto é esse?	
Autor: Quem escreveu este texto?	
Eu poético: Quem fala neste texto?	
Versos: Qual o total de versos deste texto?	

5. MINHA POSIÇÃO

1. O que é droga?
2. Quais riscos ela traz?
3. O que leva as pessoas a utilizá-la?
4. O que você sentiu ao ler o poema?
5. Você conhece alguém que se encaixe nessas estrofes?

6. AGORA É A SUA VEZ

De acordo com os conhecimentos adquiridos produza um poema sobre as “Drogas”.

Observe algumas orientações:

1. Lembre-se do que aprendeu sobre o gênero poema e organize o texto em versos e estrofes.
2. Um poema pode ou não ter rimas, mas é importante que você empregue uma linguagem poética.
3. Não perca de vista o foco da proposta que é a temática sobre as drogas.

MATEMÁTICA

1. Aprofundando o tema

Cai índice de fumantes no Brasil

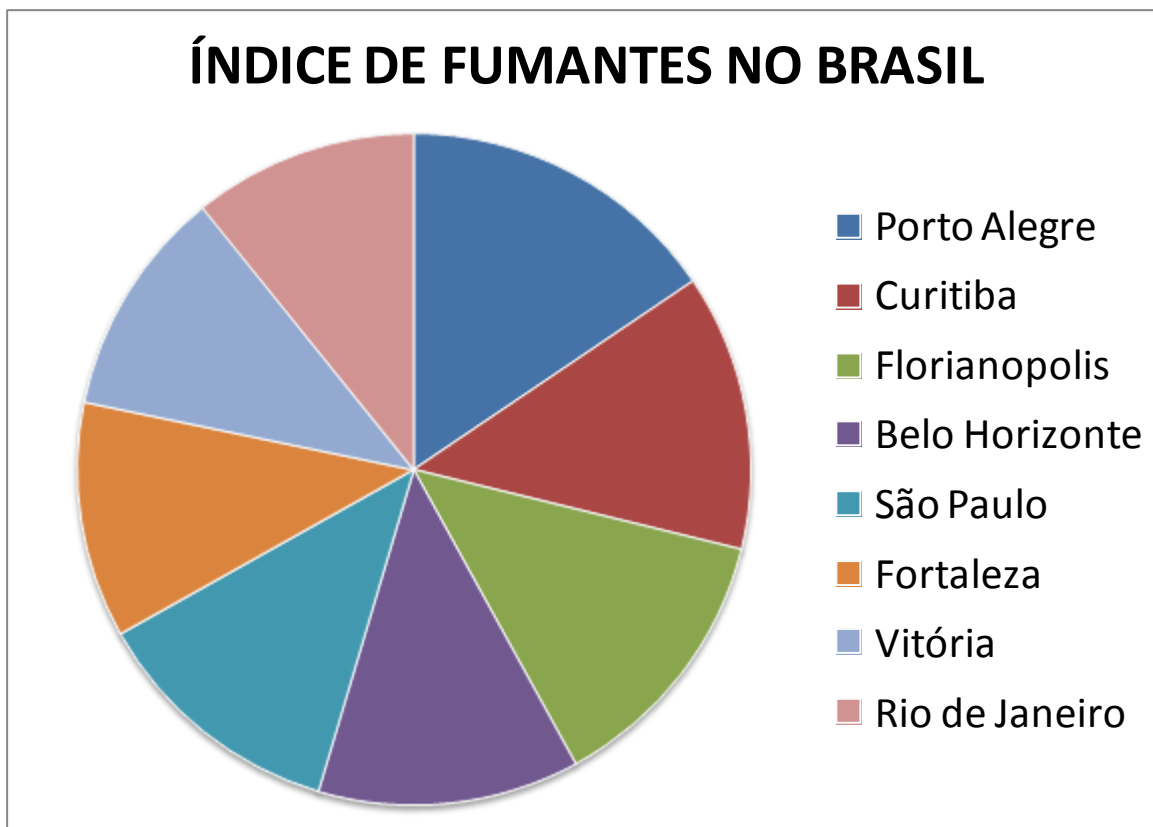
Pesquisa do Instituto Nacional do Câncer revela que o brasileiro fuma menos hoje do que há 15 anos. Em 1989, o IBGE estimou em 31,7% o índice de fumantes no país. Atualmente, segundo o INCA, a taxa em 16 capitais varia de 12,9% em Aracaju a 25,5% em Porto Alegre.

Mas o consumo pelos jovens preocupa o governo.

Pesquisa a Organização Mundial de Saúde - OMS em 12 capitais do país mostra que de 11,5% a 35,3% deles são fumantes regulares.

O ministério da saúde decidiu incluir o tratamento de dependência do fumo no atendimento básico do SUS (sistema único de saúde).

ÍNDICE DE FUMANTES NO BRASIL



O educador deverá ler o texto com os alunos e escrever no quadro de giz as principais informações.

Em seguida será feita a discussão do tema abordado, bem como sobre o conteúdo a ser estudado na seguinte atividade (gráfico de setor).

2. EXPLORANDO O TEXTO

Observe o gráfico de setor, no qual cada uma das partes coloridas representa uma das capitais do Brasil e as respectivas porcentagens de fumantes.

A que capital cada cor se refere:

25,2%
21,5%
21,4%
20,4%
19,9%
18,4%
17,8%
17,5%

A população da cidade X é de 17.000 habitantes sendo que 3.000 são fumantes. Quantos não são fumantes?

Qual destas capitais apresenta o maior número de fumantes? E o menor?

O irmão de Sandra se chama Lucas e fuma há 15 anos.

Se Sandra fuma há 5 anos a menos que Lucas, fazem quantos anos que Sandra começou a fumar?

Escreva como se lê:

25,2%
21,5%
21,4%
20,4%
19,9%
18,4%
17,8%
17,5%

Soluções problema

Uma caixa de cigarro custa R\$2,25. Se cada caixa contem 20 cigarros.

Responda

Se Ana fumar 15 caixas de cigarro no mês, quanto ela gastará?

João fuma 20 cigarros por dia. Quantos ele fumará em uma semana? E quantas caixas ele fumará? Quanto ele gastará no final desta semana?

HISTÓRIA

Leia o texto e interprete.

Drogas

As drogas são produtos químicos que se usam no tratamento ou prevenção de doenças ou deficiências dos seres vivos. Os remédios são feitos com drogas. Podem ser administradas por via oral, pela respiração, por meio de injeções. O estudo científico da ação das drogas começou há muitos anos; chama-se Farmacologia. Algumas drogas agem sobre certos órgãos do corpo, outras agem sobre organismos causadores de doenças. A ação de algumas drogas é o resultado de efeitos físicos ou químicos. Esta ação depende da absorção das drogas e sua passagem para a corrente sanguínea. O sangue as transporta para os diferentes tecidos do corpo, onde se produz a reação.

As drogas se obtêm das plantas, dos microrganismos, de outros animais e de produtos químicos naturais ou artificialmente fabricados. A digitalina, droga usada no tratamento da insuficiência cardíaca, é retirada da folha seca da dedaleira. A vacina para a varíola é obtida do vitelo inoculado com o vírus vacínico, ou a partir do cultivo do vírus em ovo embrionado de galinha.

As drogas que se obtêm de processo metabólico dos microrganismos e que são eficientes na destruição de outros organismos, chamam-se antibióticos. Os antibióticos podem classificar-se como de espectro amplo ou espectro estreito. As drogas de espectro amplo são eficazes contra grande número de organismo, como a tetraciclina. A penicilina é uma droga de espectro estreito, já que só atua sobre os agentes causadores de algumas doenças.

A aspirina é uma droga que tem ação geral. As drogas podem ser substâncias naturais ou sintéticas que possuem a capacidade de alterar o funcionamento do organismo, são divididas em dois grandes grupos, segundo o critério de legalidade perante a Lei: drogas lícitas e ilícitas. Drogas lícitas são aquelas permitidas por lei; drogas ilícitas são as proibida pela justiça. As drogas ainda se dividem quanto ao seu efeito no organismo humano: drogas depressoras, são as que causam efeitos semelhantes aos da depressão (álcool, morfina , fenobarbital, cola de sapateiro, lança-perfume, tranquilizante e remédios para dormir); drogas estimulantes, causam o aumento da adrenalina,

uma sensação de alerta(caffeína e a adrenalina). As pílulas para dormir são depressoras e uma dose exagerada pode provocar estado de coma.

1. Responda:

- a- O que são drogas?
- b- Com se divide as drogas?
- c- O que são antibióticos?
- d- Como são administrados os remédios?
- e- Como é a ação de algumas drogas?
- f- O que é farmacologia?
- g- Como se classificam os antibióticos?
- h- De onde se obtém as drogas?__
- i- De acordo com o efeito, como se classificam as drogas?
- j- Qual a diferença entre drogas lícitas e ilícitas?
- k- Cita os nomes das drogas que você viu nestes dias.

2. Relacione.

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| (1) Digitalina | ()pode provocar coma. |
| (2) Tetraciclina | ()retirada da folha da dedaleira. |
| (3) Penicilina | ()tem ação geral. |
| (4) Aspirina | ()de espectro amplo. |
| (5) Pílulas para dormir | ()de espectro estreito. |

3. Complete.

As drogas podem ser substâncias_____ e _____

As drogas são transportadas pelo_____

Drogas Ilícitas

As drogas ilícitas são substâncias proibidas de serem produzidas, comercializadas e consumidas. Em alguns países, determinadas drogas são permitidas sendo que seu uso é considerado normal e integrante da cultura.

São drogas ilícitas: maconha, cocaína, crack, ecstasy, LSD, inalantes, heroína, barbitúricos, morfina, Skank, chá de cogumelo, anfetaminas, clorofórmio, ópio e outras.

Drogas Lícitas

As drogas lícitas são substâncias que podem ser produzidas, comercializadas e consumidas sem algum problema. Apesar de trazerem prejuízos aos órgãos do corpo são liberadas por lei e aceitas pela sociedade. São consideradas drogas lícitas qualquer substância que contenha álcool, nicotina, cafeína, medicamentos sem prescrição médica, anorexígenos, anabolizantes e outros.

As drogas lícitas mais consumidas pela população em geral, são as seguintes:

- álcool,
- cigarro,
- benzodiazepínicos (remédios utilizados para reduzir a ansiedade ou induzir o sono);
- xaropes (remédios para controlar a tosse e que podem ter substâncias como a codeína, um derivado do opióide);
- descongestionantes nasais,
- os anorexígenos (moderadores de apetite)
- anabolizantes (hormônios usados para aumentar a massa muscular).

4. Encontre no caça palavras algumas drogas ilícitas

Q	W	E	M	A	C	O	N	H	A
I	R	T	M	Y	Y	U	I	E	P
N	A	S	O	D	F	G	H	R	O
A	J	C	R	A	C	K	K	O	P
L	L	Ç	F	Z	X	C	V	I	I
A	Q	W	I	E	M	N	B	N	O
N	Ç	P	N	V	B	N	H	A	Ç
T	S	K	A	N	K	M	J	L	O
E	P	C	O	C	A	I	N	A	H
S	Y	U	Y	O	N	H	G	T	Y

5. Forme frases com algumas drogas lícitas:

Álcool:

Cigarro:

Xaropes:

Anabolizantes:

6. Faça um acróstico com a palavra ilícita e outro com a palavra lícita.

GEOGRAFIA: Assistência Social e de Saúde para usuários de drogas

1. Fazer uma pesquisa sobre as instituições do município de Pitanga que atendem pessoas dependentes de drogas licita e não licitas, procurando responder as seguintes questões:

- Nome(s) da(s) instituições(s);
- Atende qual tipo de dependentes;
- Quais os objetivos a serem alcançados
- Se o serviço é aberto para toda a população;

- Se é totalmente gratuito;
 - Se é preciso se identificar ou não;
 - Quais os profissionais que atendem nessa instituição;
 - Horário e funcionamento;
2. A partir dos dados coletados na pesquisa fazer uma (discussão) troca de informações na sala de aula;
 3. Fazer cartazes sobre os males que as drogas causam na vida das pessoas e fixar nos comércios locais.

4. Minha posição.

O que você aprendeu com esta pesquisa?

Quais momentos tiveram maior relevância?

Você atingiu seus objetivos?

CIÊNCIAS – Efeitos e consequências do uso de drogas para o corpo humano

Informações sobre o álcool

Efeitos na saúde

O álcool deixa o cérebro e o corpo mais lentos. Exemplos disso: perda da coordenação motora, perda dos critérios de julgamento; reflexos mais lentos; lapsos de memória; perda de autocontrole; fala arrastada; entre outros.

O consumo de álcool em excesso pode provocar distúrbios cardiorrespiratórios, coma alcoólico e morte.

O uso continuado de bebida alcoólica pode causar danos a todos os órgãos do corpo principalmente ao fígado, pulmões, estômago e ao cérebro.

O consumo excessivo de bebida alcoólica aumenta os riscos de acidentes de trânsito, violência e acidentes de trabalho. Vale destacar que o uso contínuo de álcool causa dependência.

1. Com base na leitura do texto apresentado e dos conhecimentos prévios marque v ou f

() o consumo excessivo de bebida alcoólica prejudica só aquele que bebe;

() grandes quantidades de álcool não levam ao coma nem a morte

() o desempenho escolar é afetado pelo álcool

- () um jovem de 14 anos pode comprar e consumir bebida alcoólica livremente
- () misturar álcool com outras drogas ou medicamentos é seguro
- () o consumo de álcool aumenta o risco de acidentes de trânsito
- () o uso continuado de álcool pode causar danos ao fígado e ao cérebro

6. AVALIAÇÃO

Instrumentos	Critérios
Uso do dicionário	Fazem uso correto do dicionário;
Interpretação do texto	Uso da língua, clareza e adequação.
Pesquisa/ coleta de dados	Apropriação do conhecimento, participação na elaboração da pesquisa.
Soluções problema, caça palavras,	Apropriação do conhecimento, domínio do conteúdo,
Acróstico	Criatividade
Confecção de cartaz	Criatividade, apropriação e aplicação do conteúdo, criticidade e uso da língua padrão.

7. REFERENCIAS

EJA 6º ano- volume 1 – 2 ed. São Paulo – EBEP, 2009. Coleção tempo de aprender.

PROERD Livro do Estudante 5º ano ensino fundamental 8ª Ed.

www.mundojovem.com.br/poesias-poemas/drogas