

Plano de EJA

I - Dados de Identificação

Escola: X

Educadoras: Deize Patricia Ravagio e Elaine Maria dos Passos

Ano letivo: 2014 (2º semestre)

Turma: EJA anos iniciais

Dias: 03

II - Objetivos Específicos

Respeitar as diferenças culturais;

Respeitar as diferenças de raça, credos e homossexualidade

Desenvolver a oralidade e a escrita de cada educando;

Conhecer a sua origem;

Desenvolver o raciocínio lógico por meio de situações problemas

Interpretar e transformar as informações coletadas por meio de gráficos;

Desenvolver a criticidade dos educandos

III - Obra literária

Título: Minha Família é Colorida

Autor: Georgina Martins

Editora: Comboio de Corda

Ano: 2011

Contexto:

As crianças entre 07 e 10 anos estão na fase de transição entre a infância, que tem na família a sua grande referência, e a adolescência, que transfere esse papel ao grupo ou seja, é uma fase onde eles se comparam e reparam com as diferenças e semelhanças.

Esta obra faz com que a criança compreenda a si mesma, de onde ela veio e o porquê de suas diferenças.

A autora decidiu escrever livros porque gosta de transmitir às pessoas as coisas que ela pensa, aprende, vê, sente e vive.

Dados do Autor (a)



A autora Georgina Martins nasceu no Rio de Janeiro, no dia 8 de junho de 1959, é escritora de livros para jovens e crianças, e muitas de suas obras já foram premiadas, doutoranda em Literatura Brasileira, professora do Curso de Pós-Graduação em Literatura Infantil e Juvenil da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Rio de Janeiro, também é diretora de Produção Cultural da Universidade e coordena projetos de formação de professores das redes estadual e municipal.

IV – Conteúdos/Disciplina

Matemática; Gráfico, situações problemas (orçamento doméstico)

História; Árvore genealógica/ origem e cultura da família

Português; Produção de texto, interpretação crítica e leitura

V - Encaminhamentos metodológicos

Atividades 1º dia: Serão trabalhadas as disciplinas de português, história e matemática, no qual vamos fazer a leitura do livro (*Minha Família é Colorida*), Depois realizaremos uma conversa, na qual serão tratados assuntos referentes às diferenças raciais e as descendências de cada educando, fazendo com que os mesmos percebam a sua volta a diversidade cultural, assim respeitando um ao outro.

Em seguida, juntamente com os educandos vamos elaborar um questionário de perguntas referentes à sua família, abordando os seguintes aspectos: origem, renda familiar, cultura e membros da família, o qual os mesmos levarão para casa, para entrevistar os membros da sua família (pai, mãe, irmãos, irmãs, avós e avôs), deverão trazer a pesquisa realizada no dia seguinte, para dar continuidade às atividades.

Em seguida, os educandos irão construir a árvore genealógica de sua família no caderno. Após farão a contagem dos membros da família e criarão situações problemas com os dados.

Atividade 2º dia: Os educandos vão socializar os resultados da pesquisa realizada com a sua família, comentar como foi e se foi difícil de realizar. Em seguida analisar criticamente as novas configurações de família em relação aos novos gêneros familiares.

Após os educandos irão produzir um texto contando a história de sua família usando os dados da pesquisa.

Para finalizar, os educando farão a leitura do livro **Minha Família é Colorida**, as quais deverão anotar as palavras que não souberem o significado, para posteriormente

consultar o dicionário. Por meio das orientações do professor, elaborar um dicionário pessoal, anotando as palavras que não conhecem ver seu significado e assim, aumentar seu vocabulário.

Atividade 3º dia: Será trabalhada a disciplina de matemática, os educandos serão divididos em grupos de quatro membros, os quais irão construir um gráfico simples usando os dados da pesquisa, sobre o orçamento doméstico, ou seja, vão colocar o salário que cada família recebe, ao terminar todos terão que expor o gráfico para os demais colegas analisando criticamente as desigualdades sociais e expor algumas sugestões para minimizar as mesmas.

Em seguida, resolver as situações problemas que serão construídos a partir dos dados da pesquisa. Para fechar as atividades do plano, os educandos realizarão uma **auto-avaliação**, registrando qual foi o seu aproveitamento das aulas, se as atividades propostas contribuíram na sua formação e o que foi mais relevante para eles durante as aulas.

VI – Avaliação

A avaliação será realizada todos os dias mediante ao envolvimento de todos, tanto individual como coletivamente, no desenvolvimento das atividades, comprometimento, responsabilidade e assimilação do conteúdo de cada um, assim como uma auto avaliação.

Instrumento	Crítérios
Livro	Interpretação da história Oralidade
Gráfico	Domínio da construção de um gráfico
Pesquisa (entrevista)	Construção de questionário Argumentação crítica Capacidade de escrita

Este plano de aula tem como objetivo desenvolver a criticidade dos educandos, as atividades propostas proporcionam momentos que necessitam de análises e discussões por parte dos educandos, mediados pelo professor.

VII – Referências:

MARTINS, Georgina. **Minha Família é Colorida** ilustrações Maria Eugenia – São Paulo: Comboio de Corda, 2011.

Entrevista com Georgina, Martins disponível em:
<http://www.editoradcl.com.br/Pessoa/9/georgina-martins> : acesso em 22 de setembro de 2014.

Minha Família é Colorida. Disponível em:
http://www.edicoessm.com.br/download/?p=/sm_resources_center/guiasleitura/271_Guia_d_e_leitura_Minha_familia_e_colorida.pdf : acesso 22 de setembro de 2014

Esse plano foi organizado com objetivo de desenvolver a criticidade (explicar onde esta os momentos de criticidade)