

**Enviada por Margareth A. Nath**  
**Professora da rede municipal de Cascavel/PR**

**Ensino Fundamental – Fase I (2ª série)**

**Art. 6º** “São direitos sociais a educação, a saúde, o trabalho, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados na forma desta constituição”.

*Constituição da República Federativa do Brasil, 1988.*

- Explicar aos alunos e mostrar o que é a Constituição.
- Discutir com os alunos: Todas as pessoas têm os direitos previstos no Art. 6º? Quem eles conhecem que não possui, pelos menos, um desses direitos?  
**Enfatizar o direito ao trabalho**, discutindo com os alunos o número de desempregados que existe atualmente. Perguntar se eles conhecem alguém que está desempregado.
- Discutir com os alunos a função do trabalho enquanto meio para a satisfação das necessidades e como meio para a exploração, obtenção do poder e da riqueza.

**Responder, com base no que foi discutido:**

- 1) Qual dos direitos apresentados no Art. 6º você considera mais importante? Por quê?
- 2) O Art. 6º diz que nós temos direito a segurança. Você acha que as pessoas estão vivendo de forma segura? Que dados da nossa realidade podem ser utilizados para comprovar a sua resposta?
- 3) Você conhece ou já ouviu falar sobre pessoas que enriquecem com o trabalho dos outros?
- 4) Todas as pessoas que trabalham podem ter lazer? Justifique.
- 5) Todas as crianças são protegidas em sua infância? Em que situações você considera que uma criança não está protegida? Você conhece crianças que vivem sem proteção?
- 6) Que fatores, na sua opinião, contribuem para que a violência aumente cada vez mais?
- 7) Se todas as pessoas tivessem oportunidade de trabalho teríamos uma sociedade melhor? Justifique tendo como base exemplos de nossa realidade.
- 8) Faça uma pesquisa, em sua família, sobre como está o atendimento à saúde em seu município e quais são as maiores dificuldades que as pessoas possuem em relação a esta questão.
- 9) Apresentação da entrevista pelos alunos.
- 10) Construção de um gráfico com os resultados obtidos.
- 11) Interpretação do gráfico.

12) Produção de texto sobre os direitos sociais, assegurados pela Constituição que não são cumpridos em sua totalidade.