

Plano de aula interdisciplinar.

I-Dados de identificação.

Tema: Costumes (cultura)

CEEBEJA

Ano letivo: 2014

Professoras: Cristiane A. Marques, Gislaíne Valter e Miriam Paula Tomé

Campus Laranjeiras do Sul.

Turma: EJA - etapa I – Alfabetização.

II - Objetivos

- Compreender as diferenças de culturas e costumes de sua comunidade;
- Analisar mudanças ocorridas no decorrer do tempo, fauna e flora, meio rural e urbano, mudanças ocorridas na cultura.
- Aperfeiçoar a leitura e escrita;
- Reconhecer os conceitos sobre sua cultura.
- Recordar suas origens.

III- Disciplinas envolvidas: Geografia, História, Português e Ciências.

Geografia: Localização, meio rural e urbano;

História: as transformações dos períodos históricos;

Português: Conhecimentos das vogais, desenvolvimento da escrita;

Ciências: a transformação do meio ambiente.

IV- Atividades/ recursos

**1º dia**

Primeiro passo.

Ouvir a música: Poeira da estrada ( cantor Daniel).

**Poeira da Estrada**

Levantei a tampa, voltei ao passado  
Meu mundo guardado dentro de um baú  
Encontrei no fundo todo empoeirado  
O meu velho laço bom de couro cru  
Me viu no arreio do meu alazão  
Berrante na mão no meio da boiada  
Abraçei meu laço velho companheiro

Bateu a saudade, veio o desespero  
Sentindo o cheiro da poeira da estrada

Estrada que era vermelha de terra  
Que o progresso trouxe o asfaltado e cobriu  
Estrada que hoje chama rodovia  
Estrada onde um dia meu sonho seguiu  
Estrada que antes era boiadeiros  
Estrada de poeira, de sol, chuva e frio  
Estrada ainda resta um pequeno pedaço  
A poeira do laço que ainda não saiu

Poeira da estrada só resta saudade  
Poeira da cidade é a poluição  
Não se vêem vaqueiros tocando boiada.

Trocaram o cavalo pelo caminhão  
E quando me bate saudade do campo  
Pego a viola e canto a minha solidão  
Não me resta muito aqui na cidade  
E quando a tristeza pega de verdade  
Eu mato a saudade nas festas de peão

**Segundo passo:** Conversação sobre o tema, e ouvir a música com a letra impressa nas mãos.

Fazer questionamentos sobre a música.

O que a música lhe recorda?

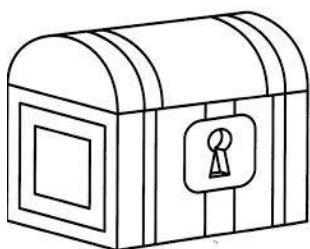
O que o progresso trouxe de bom para sua vida?

Se você pudesse mudaria alguma coisa? Ou deixaria como está?

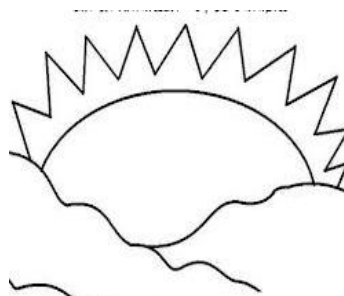
Do que você sente mais saudade?

### Atividade

1-Essas imagens estão na música, observe-as e escreva o você vê.



B\_\_



S\_L



L\_Ç\_\_



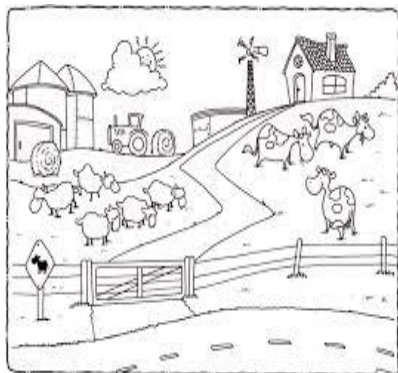
CH\_V\_\_



C\_D\_D\_\_



\_STR\_D\_\_



C\_MP\_\_



V\_I\_\_

Construa uma frase com cada palavra , que acabou de escrever.

2-Explicar aos alunos como se faz um bilhete.

Bilhete é o mais informal tipo de texto, sua linguagem é simples, permite emprego de apelidos, é utilizado para mensagens rápidas ou urgentes, não há

preocupação com normas gramaticais, pode ser datado ou não, é o texto mais simples que se pode escrever.

-Elaborar um bilhete no coletivo.

Exemplo de bilhete.

Miro (Valdomiro)

O cavalo que eu lhe vendi escapou e apareceu aqui em casa, assim que puder venha buscar.

Jango (João)

## **2º Dia**

Segundo passo

1-Iniciamos a aula lembrando o que foi trabalhado na aula anterior.

Apresentar Filme (Tapete Vermelho).

Comentários e questionamentos sobre o filme

2-Entregar aos estudantes revistas e jornais, para procurar e recortar figuras que representem a mudança de cultura e confeccionar um cartaz de como era antigamente e outro cartaz como é hoje.

3-Junto com a turma trabalhar a frase a seguir, destacar uma palavra e em seguida escrever no quadro, fazer com que os educandos registrem no caderno, e depois com o verbo, trabalhar as letras que comecem os nomes dos educandos.

“Trocaram o cavalo pelo caminhão”

T =

R=

O=

C=

A=

R=

A=

M=

4-Na tabela abaixo escreva os nomes dos colegas que começam com a letra:

Letra	Nome
B	
F	
A	
T	
M	
V	

### 3ºDia

Terceiro passo

Começamos a aula lembrando o conteúdo da aula passada.

1-Montar a palavra no alfabeto móvel

Cavalo-sol-chuva-baú-boi-viola.

2-Registrar no caderno as palavras formadas no alfabeto móvel.

3-Encontre os animais existentes no caça palavras e registre-as no caderno.

Cachorro – gato – cavalo – vaca – porco – boi – galinha – galo – pato – ganso  
– marreco – peru.

C	A	V	A	L	O	K	M
A	G	A	L	I	N	H	A
C	A	C	A	G	X	B	R
H	T	A	G	A	L	O	R
O	O	A	O	N	Z	I	E
R	A	B	O	S	y	N	c
R	A	R	P	O	R	C	o
O	T	A	P	P	E	R	U

4-Forme novas palavras a partir da palavra dada e depois leia-as, procure as palavras na letra da música.

S	a	u	d	a	d	e

5-Escreva as palavras encontradas.

### V-Avaliação

Instrumentos	Critérios
Conversação/ Questionamentos	Apropriação do conhecimento
Técnicas e instrumentos diversificados	Avaliação individual e coletiva
Ensino e aprendizagem	Atribui uma nota de 0 a 10
Alfabeto móvel	Capacidade de reconhecimento das letras Formação de palavras
Filme	Interpretação crítica Síntese oral sobre o que o filme trata.
Observação referente às tarefas proposta	Atividades desenvolvidas pelos educandos

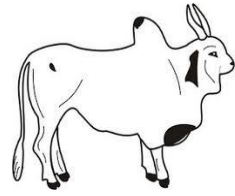
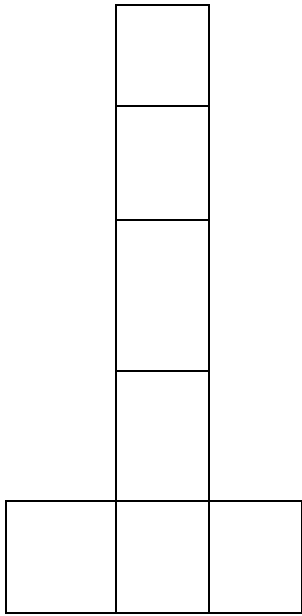
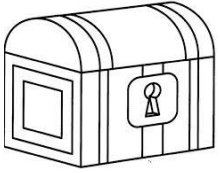
### Referências

Disponível em: <http://www.atividadeeduca.com/search/label/Cruzadinhas>  
 acesso em: 03/04/14

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ipSEP45sxi8->  
 acessado em 23/04/14

### VI- Anexos.

Cruzadinha.

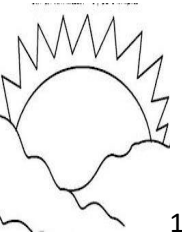



5

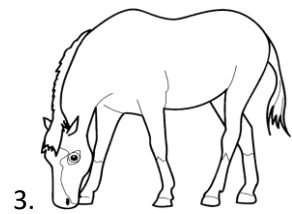
4



2



1



3.

