

Plano de atividades – Ensino fundamental

I. Dados de identificação:

Escola: xxx.

Ano letivo: 2018.

Ensino Fundamental: 2º ano.

Disciplinas envolvidas: artes, ciências, educação física, geografia, português.

Período: 2 dias.

Porção da realidade: Corpo Saudável

Responsáveis: Sandy Maila de Lima. Estudante do 2º ano de Pedagogia-UNICENTRO, Guarapuava/ P.R. – 2018.

II. Objetivos:

- **Artes:** Propiciar o desenvolvimento da coordenação para a pintura, e o conhecimento das cores primárias.
- **Educação física:** Proporcionar o acesso às práticas da cultura corporal, sendo capazes de construir seu estilo pessoal.
- **Geografia:** Reconhecer a necessidade de contribuir para manter seu planeta terra limpo.
- **Ciências:** Refletir sobre as suas ações diárias em relação a sua saúde, o que engloba cuidado e preservação com o meio ambiente e com a higiene;
- **Português:** Estimular a leitura e desenvolvimento cognitivo por meio da interpretação de texto.

III. Disciplinas e conteúdos:

Geografia: Representação do espaço e domínio da territorialidade.

Ciências: Saúde de melhoria da qualidade de vida.

Português: Reconhecer o gênero textual (oral e escrito), compreendendo sua função e uso em diferentes situações sociais.

Artes: reconhecimento das cores primárias.

Educação física: construção do seu estilo pessoal e exercê-lo de forma crítica, para uma transformação social e pessoal.

IV. Encaminhamentos metodológicos:

1º dia

(13h00min / 14h30min) Recepção dos alunos em sala de aula. A introdução deste tema será dada a partir de uma roda de conversa em que o professor questionara as crianças sobre a importância da água em nosso planeta. Nesse dia será abordado as seguintes matérias, português e geografia, ciências os alunos estudarão sobre a importância da água para o planeta, saúde e para nossa higiene.

O professor irá trabalhar a partir de uma música, será realizado uma reflexão em cima da letra da música que fala sobre a importância da água.

Música: Água
Tia Ceceu

Água, chuva
Sem ela não podemos viver
Água bem limpinha pra lavar as minhas mãos
Água que cai lá de cima até o chão

Água, chuva
Sem ela não podemos viver
Água que cai pra molhar a plantação
Pois sem ela não como o meu feijão

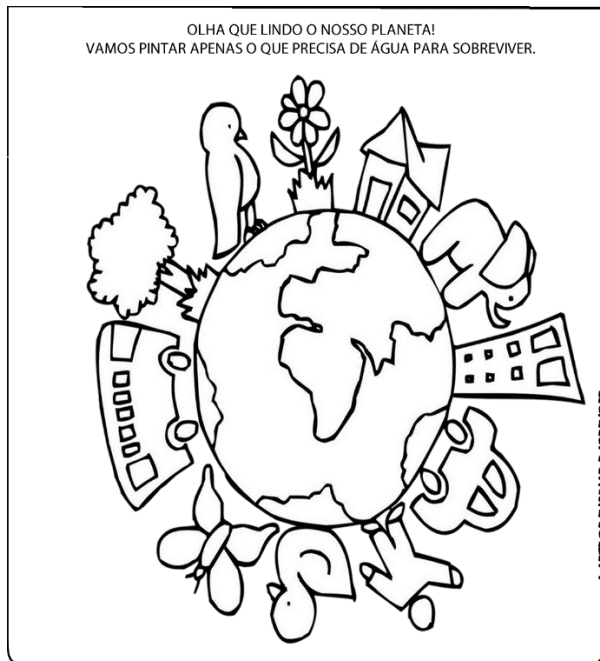
Água, chuva
Sem ela não podemos viver
Temos um terço de água no planeta
Mas não podemos deixá-la acabar

Água, chuva
Sem ela não podemos viver
Água, chuva
Sem ela não podemos viver

Água, chuva
Sem ela não podemos viver
Água

Após a análise da música, pedir para que circulem apenas as palavras “água” presente na letra da música, e escreva em seu caderno.

(14h30min / 15h00min) O professor, aplicara uma atividade referente a matéria de geografia a onde os aluno devera pintar apenas os elementos do nosso planeta que necessitam de água para sobreviver.

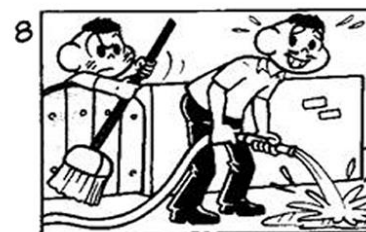
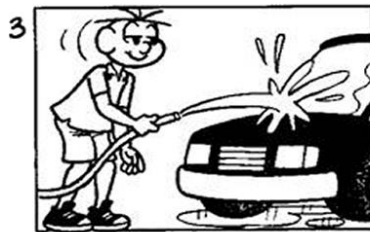
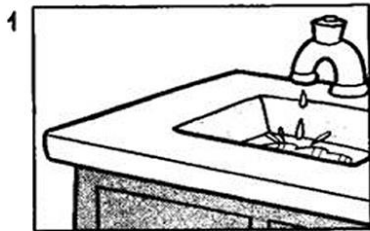


(15h00min / 15h45min)

Intervalo, lanche. Orientamos as crianças que antes de lanche lavem as mãos.

(15h45min / 16h45min) A professora vai iniciar uma conversa falando sobre o que é higiene e qual a importância dela para as pessoas, explicar qual é o papel da água na nossa higiene quais os cuidados que devemos ter para que não desperdicemos. Em seguida realizar um exercício a onde demonstrarão seu conhecimento sobre o desperdício da água.

PINTE OS QUADROS QUE MOSTRAM O USO CORRETO DA ÁGUA E MARQUE COM UM X, OS QUE MOSTRAM O DESPERDÍCIO DA ÁGUA.



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

(16h45min / 17h00min) Organizar a sala e os materiais para ir embora.

2º Dia:

(13h00min / 14h30min) Recepção dos alunos em sala, a professora irá pedir para que sentem em roda, e usara dois fantoches para iniciar uma contação de história. Nesse dia será abordado as seguintes matérias, educação física e artes.

História: "história recontada" A princesa e o sapo em a higiene corporal.
(Fabiana Dantas) disponível em:

<http://educandocomamorecarinho.blogspot.com/2012/12/historia-recontadaa-princesa-e-o-sapo.html>.

A princesa e o sapo em a higiene corporal.

Era uma vez uma princesa que adorava passear no jardim de sua casa, lá havia um lago e ela sempre gostava de sentar na beirinha para admirar a natureza. A princesa ouviu algo se mexer no lago e resolveu então ver o que era. Um sapinho muito inteligente e elegante sentou-se perto dela, a menina resolveu então cantar a musiquinha que ela mais gostava para chamar a atenção o sapo.

O sapo não lava o pé, não lava por que não quer, ele mora lá na lagoa e não lava o pé opor que não quer mais que chulé!

O sapinho ficou muito bravo quando ouviu aquela cantoria e resmungou:

- Engana-se garotinha, eu lavo não só meus pés como também cuido da minha higiene corporal todos os dias e conto mais eu adoro andar limpo e cheirosinho.

Camille ficou muito assustada e disse:

- Oh, meu Deus você fala?

E o sapo respondeu:

- Falo sim e digo mais você não pode sair por ai cantando esse tipo de musica não, viu?

A garotinha pediu desculpas ao sapo e os dois passaram a conversar. Camille perguntou ao sapo por que ele tomava banho todos os dias e o sapinho, pois se a falar:

- Olha Camille, nós devemos tomar banho todos os dias por que isso é um hábito de higiene que nos proporciona saúde. E não é só isso devemos cortar nossas unhas, lavar e pentear bem os nossos cabelos, lavar as mãos toda vez que formos comer algo ou após usar o banheiro.

Camille então perguntou curiosa.

- E por tanta coisa?

O sapo respondeu:

- Ah, você não sabe?

- A gente não consegue vê, mas existem uns bichinhos chamados bactérias que grudam no nosso corpo junto à sujeira e nos transmitem muitas doenças, nós proibindo de sair de casa para brincar.

Camille levantou rapidamente e pôs-se a caminhar em direção a sua casa e o sapinho perguntou:

-Ei, pra onde você vai?

E ela apressada respondeu:

- Vou logo cuidar da minha higiene corporal, preciso tomar banho antes que as bactérias tomem o meu corpo e me transmitam doenças. Até amanhã vou contar para mamãe e papai o que aprendi hoje, muito obrigada! Tchau.

O sapinho ficou muito feliz por que desse dia em diante passou a conversar sobre vários assuntos com Camille, um aprendendo com o outro.

Camille agora canta a musiquinha diferente e o sapinho elegante e cheiroso fica todo contente.

- O sapo não tem chulé,

Não tem por que não quer

Ele mora lá na lagoa

E toma banho por que é

Bem limpinho!

Fim.

Após a contação da história a professora fara uma reflexão e explicara o que é bactérias e caries. Em seguida a professora já estendera no chão um tapete de papel, no qual terá desenhado pegadas, e pedir a ajuda das crianças para que pintem as pegadas com cores primarias, esse exercício será referente a disciplina de artes.

(14h30min / 15h15min) Lanche e Intervalo. Orientamos as crianças que lavem as mãos antes de lanchar.

(15h15min / 16h45min) Após o intervalo pediremos às crianças que façam uma fila para uma dinâmica muito legal. Com o objetivo de conhecer uma nova brincadeira e desenvolver a coordenação motora, lateralidade, equilíbrio e respeito, os alunos participaram da brincadeira "Seguindo as pegadas". Eles ficaram posicionados em

lados e posições diferentes, o desafio é de se posicionar corretamente.



Após todos participarem da brincadeira, fazer uma roda e conversar sobre a importância do exercício físico para ter um corpo saudável.

(16h45min / 17h00min) organizar a sala para a saída.

VI. REFERÊNCIAS

Disponível: <https://www.letras.mus.br/tia-ceceu/agua/> Acesso no dia 10/12/18 às 15h25min

Disponível: <http://educandocomamorecarinho.blogspot.com/2012/12/historia-recontadaa-princesa-e-o-sapo.html> Acesso no dia 10/12/18 às 16h05min

Disponível: <http://www.anchietaba.com.br/noticias/horto-bela-vista/detalhe/4496/> Acesso no dia 10/12/18 às 16h00min

Disponível: <http://www.aartedeensinareaprender.com/2014/03/atividades-dia-da-agua-22-de-marco.html>

Acesso no dia 10/12/18 às 15h55min

Disponível:

https://www.google.com/search?q=pegadas+brincadeira&source=lnms&tbm=isch&a=X&ved=0OahUKEwuj3J7h5pXfAhXGW5AKHUsnARsQ_AUIDigB&biw=1366&bih=608#imgrc=aYHBIMtX3bu_TM: Acesso no dia 11/12/18 as 8h10min.