

Sugestão de aula enviada por Marlene Lucia Siebert Sapelli

Conteúdos trabalhados: perímetro, área, figuras planas, desigualdade social

Você solicita que o educando selecione e recorte figuras de diferentes casas (em diferentes condições).

**Problematize as imagens:** (a criança deve anotar as respostas ao lado de cada casa).

- a) Quanto você imagina que mede de largura e de comprimento a casa? (representar em desenho). Calcular o perímetro das casas.
- b) Quantas pessoas você imagina que moram em cada casa? (desenhar dentro da figura plana da representação que fez no item a, as pessoas, no mesmo tamanho em cada casa).
- c) Quantos cômodos tem em cada casa?
- d) Contorne as figuras planas formadas na imagem das casas e nomeie-as. Meça e coloque as medidas em cada um dos lados (quando houver).
- e) Quantas pessoas trabalham em cada casa, em que e quanto ganham?
- f) Se houver uma tempestade o que acontecerá, provavelmente com as casas?
- g) Por que há tanta diferença nas casas e nos ganhos dessas pessoas? (discutir e pedir que registre sua posição por escrito).

Exemplos de imagens que podem servir de base para o trabalho:





