

## ANÁLISE LINGUÍSTICA PARA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS

### GÊNERO TEXTUAL: ARTIGO CONSTITUCIONAL

**ART. 6º - SÃO DIREITOS SOCIAIS A EDUCAÇÃO, A SAÚDE, O TRABALHO, A MORADIA, O LAZER, A SEGURANÇA, A PREVIDÊNCIA SOCIAL, A PROTEÇÃO À MATERNIDADE E À INFÂNCIA, A ASSISTÊNCIA AOS DESAMPARADOS, NA FORMA DESTA CONSTITUIÇÃO.**

### QUESTÕES DE LEITURA, DISCUSSÃO E INTERPRETAÇÃO

1. ESSE É O SEXTO ARTIGO DA CONSTITUIÇÃO DO BRASIL – PROMULGADA EM 1988.

a) VOCÊ SABE O QUE É UMA CONSTITUIÇÃO?

-----

b) JÁ OUVIU FALAR DAS OUTRAS CONSTITUIÇÕES QUE O BRASIL TEVE?

-----

**Professor,** o Brasil já teve as seguintes **Constituições:** Constituição de 1824 (Imperial), Constituição de 1891 (primeira Constituição Republicana), Constituição de 1934, Constituição de 1946, Constituição de 1967, Constituição de 1969 e a última Constituição de 1988.

c) CONHECE MAIS ALGUM ARTIGO DA CONSTITUIÇÃO?

-----

d) VOCÊ SABE QUEM ELABORA UMA CONSTITUIÇÃO?

-----

**Professor:** lembre de levar uma constituição para mostrar aos alunos. É importante que eles vejam e saibam que dentro de uma Constituição estão assegurados os nossos direitos, bem como os nossos deveres.

### QUESTÕES DE DECODIFICAÇÃO:

1. QUAIS SÃO OS DIREITOS SOCIAIS ASSEGURADOS NESSE ARTIGO?

2. QUANTOS DIREITOS ESTÃO ASSEGURADOS NESSE ARTIGO?

### QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO:

1. QUAIS DESSES DIREITOS VOCÊ TEM ASSEGURADO PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA?

2. COMO PODEMOS ENTENDER O DIREITO À PREVIDÊNCIA SOCIAL?

3. O QUE É O DIREITO AOS DESAMPARADOS? QUEM É DESAMPARADO?

4. A SEGURANÇA É UM DIREITO GARANTIDO POR LEI. COMO VOCÊ AVALIA A QUESTÃO DA SEGURANÇA ATUALMENTE?

### QUESTÕES DE CONFRONTAÇÃO:

1. VOCÊ CONHECE PESSOAS QUE NÃO DESFRUTAM DE TODOS ESSES DIREITOS? VAMOS ESCREVER SOBRE ISSO?

2. NO ARTIGO DIZ QUE TEMOS DIREITO AO TRABALHO. NA REALIDADE TODOS TÊM ESSE DIREITO GARANTIDO?
3. E EM RELAÇÃO À SAÚDE, SERÁ QUE TODAS AS PESSOAS DOENTES SÃO ATENDIDAS QUANDO NECESSITAM?
4. TODAS AS PESSOAS TEM MORADIA? JUSTIFIQUE AVALIANDO A SUA REALIDADE.

**QUESTÕES DE ARGUMENTAÇÃO:**

1. PROCURE AVALIAR A QUESTÃO DA SEGURANÇA HOJE.
2. COMO O GOVERNO TEM (SE TEM) ATENDIDO AOS DESAMPARADOS?
3. O ARTIGO FALA DA “PROTEÇÃO À MATERNIDADE”. COMO ISSO TEM ACONTECIDO?
4. QUAIS TÊM SIDO, NA SUA OPINIÃO, AS FORMAS DE LAZER DA MAIORIA DAS PESSOAS?

**Professor:** Você pode selecionar algumas dessas questões para que o aluno escreva sobre elas espontaneamente, mas sempre com a sua ajuda e interferência. Após a escrita é importante não só a correção individual, mas também a coletiva que contribuirá para que o aluno veja que o que falamos pode ser transcrito para a escrita e que esta requer alguns cuidados, como: ortografia, pontuação, disposição da letra no papel, etc.

QUE TAL, AGORA PRODUZIRMOS UM TEXTO COLETIVO SOBRE AS QUESTÕES QUE DISCUTIMOS?

- PESQUISAR EM REVISTAS E JORNAIS IMAGENS QUE MOSTREM QUE OS DIREITOS PREVISTOS NO ARTIGO 6º QUE NÃO ESTÃO SENDO RESPEITADOS.

- CONSTRUIR UM PAINEL COM ESSAS IMAGENS E ESCREVE, COM A AJUDA DA PROFESSORA, O QUE ELAS REPRESENTAM. Ex.: TRISTEZA, FOME, DESEMPREGO, CANSAÇO, INDIGNAÇÃO, VIOLÊNCIA...

## 2. ANÁLISE LINGUÍSTICA

1. OBSERVE A PALAVRA **DIREITO**.

A) QUANTAS LETRAS ELA POSSUI? -----

B) QUANTAS SÍLABAS? -----

C) ESSA PALAVRA COMEÇA COM A LETRA **D**. QUE OUTRAS PALAVRAS, NO ARTIGO, TAMBÉM COMEÇAM COM ESSA LETRA? COPIE-AS AQUI. -----

d) COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

-----IREITO                    -                    D-----REITO                    -                    DIR-----ITO                    -                    DIRE-----TO.

e) QUAL É A ÚLTIMA LETRA DESSA PALAVRA? -----

f) QUE NOMES, NA SALA DE AULA, POSSUEM ESSA LETRA? ESCREVA-OS AQUI: -----

g) VAMOS COMPREENDER MELHOR A LETRA “D”? VEJAMOS ALGUMAS SÍLABAS QUE PODEMOS CONSTRUIR COM ESSA LETRA E, COMO ELAS APARECEM NO TEXTO.

DA	DE	DI	DO	DU
MATERNIDADE	PREVIDENCIA DESTA DESAMPARADOS			EDUCAÇÃO

Obs. Ver outros nomes na sala de aula. Pedir que os alunos digam nomes / sobrenomes que tenham essas letras.

- COM O ALFABETO MÓVEL VAMOS CONSTRUIR ESSAS PALAVRAS?

h) AGORA PENSE EM TODAS AS PALAVRAS QUE TÊM ALGUMA RELAÇÃO DE SENTIDO COM A PALAVRA *DIREITO* E ESCREVA-AS AQUI.

### 3. AGORA OBSERVE A PALAVRA SAÚDE.

a) QUANTAS VOGAIS TÊM ESSA PALAVRA? -----

b) QUAL É A SÍLABA INICIAL DESSA PALAVRA?-----

c) QUE OUTROS NOMES, EM SUA SALA DE AULA, TAMBÉM COMEÇAM COM ESSA SÍLABA? ESCREVA-OS AQUI.-----

d) VAMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS A PARTIR DESSA PALAVRA? AS PALAVRAS FORMADAS PODEM TER ESSAS LETRAS NO INÍCIO, MEIO OU NO FINAL.

- Obs. Fixar com os alunos a construção da sílabas e o som das letras.

AS	Ú	DE

### 4. AGORA VAMOS REFLETIR UM POUCO:

a) QUE TAL PESQUISARMOS NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA SAÚDE?

**Professor**, de acordo com o dicionário Aurélio (1999) SAÚDE significa “Estado do indivíduo cujas funções orgânicas, físicas e mentais se acham em situação normal; estado do que é sadio ou são. 2.Força, robustez, vigor: 3.Disposição do organismo:É *homem de boa saúde*. 4.Disposição moral ou mental:*saúde de espírito*.”

b) COMO ESTÁ O ATENDIMENTO Á SAÚDE EM SEU MUNICÍPIO? AS PESSOAS SÃO ATENDIDAS QUANDO NECESSITAM?

- c) QUAIS AS DOENÇAS MAIS FREQUENTES?
- d) VOCÊ PRECISA FREQUENTEMENTE DE ATENDIMENTO MÉDICO?
- e) QUANTAS VEZES POR MÊS / ANO VOCÊ VAI AO MÉDICO?
- f) O POSTO DE SAÚDE DE SEU MUNICÍPIO FORNECE OS MEDICAMENTOS QUE VOCÊ NECESSITA?
- g) VOCÊ COMPRA ALGUM MEDICAMENTO? QUAL O VALOR?
- h) TODAS AS PESSOAS PODEM COMPRAR? JUSTIFIQUE.

**Professor:** Após essa discussão pode pedir aos alunos que tentem escrever sobre o debate que aconteceu em sala de aula, individualmente. Enquanto isso você os auxiliará na elaboração das idéias. Em seguida pode propor uma produção coletiva de texto, por exemplo, do gênero RELATÓRIO, destacando as principais questões discutidas.  
 - Os textos produzidos pelos alunos, individualmente, devem ser utilizados em outro momento para a reescrita coletiva.

5. ENTREVISTA: QUE TAL ENTREVISTARMOS, EM DUPLA, PESSOAS DE DIFERENTES IDADES PARA SABERMOS COMO VAI A SAÚDE E O ATENDIMENTO EM NOSSO MUNICÍPIO?

*Obs. As questões podem ser elaboradas, na lousa, com a ajuda dos alunos.*

- SUGESTÃO DE QUESTÕES QUE PODEM SER FEITAS:

PERGUNTAS	RESPOSTAS
1. NOME COMPLETO	
2. IDADE.	
3. FREQUÊNCIA QUE VAI AO MÉDICO.	
4. TOMA ALGUM MEDICAMENTO? QUAL?	
5. ESTE MEDICAMENTO TEM NO POSTO DE SAÚDE OU É ADQUIRIDO NA FARMÁCIA?	
6. SE É ADQUIRIDO NA FARMÁCIA, QUAL É O VALOR.	
7. COMO ESTÁ O ATENDIMENTO NO POSTO DE SAÚDE?	
8. O QUE PRECISARIA MELHORAR?	

- APÓS FEITA A ENTREVISTA, OS GRUPOS APRESENTARÃO. DEPOIS SE PRODUZ UM TEXTO COLETIVO (RELATÓRIO) SOBRE O TRABALHO FEITO.

- CADA GRUPO PODE ELABORAR EM FORMA DE TEXTO O RESULTADO DE SUA ENTREVISTA.

- EM UM OUTRO MOMENTO, O PROFESSOR REESTRUTURARÁ ESSE TEXTO NO COLETIVO, ENFATIUZANDO AS QUESTÕES QUE OS ALUNOS AINDA NÃO DOMINAM: ESCRITA

CORRETA DAS PALAVRAS, USO ADEQUADO DAS LETRAS, CONCORDÂNCIAS, PONTUAÇÃO, ETC.

- PROCURE LER AS PALAVRAS SEGUINTE E ANOTAR AO LADO A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA UMA.

a) MEDICAMENTO: ----- b) POSTO DE SAÚDE: -----

c) ATENDIMENTO: ----- d) PESSOAS: -----

6. PROCURE EXPLICAR, NA SUA OPINIÃO, O QUE É TER SAÚDE.

--

7. CONTE QUANTAS LETRAS TÊM NAS PALAVRAS SEGUINTE:

a)

E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	Nº DE LETRAS

- QUAIS SÃO AS LETRAS QUE APARECEM MAIS DO QUE UMA VEZ?

-----

- VOCÊ CONHECE / LEMBRA ALGUM NOME QUE COMEÇA COM ESSAS LETRAS? VAMOS ESCREVER AQUI?

-----

b)

S	A	L	A	R	I	O	Nº DE LETRAS

- VAMOS ESCREVER OUTRAS PALAVRAS A PARTIR DESSAS SÍLABAS?

SA- -----

LA -----

RI -----

O -----

L	A	Z	E	R	Nº DE LETRAS

- PROCURE EXPLICAR COM SUAS PALAVRAS O QUE SIGNIFICA LAZER.

-----  
-----  
- QUAIS AS FORMAS DE LAZER QUE EXISTEM PARA PESSOAS IDOSAS EM NOSSO MUNICÍPIO? VAMOS PESQUISAR?

- PESQUISE E ESCREVA O QUE VOCÊ DESCOBRIU AQUI:

--

- EXISTE ALGUM PROGRAMA DE 3ª IDADE? SE EXISTE COMPLETE A ATIVIDADE SEGUINTE COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.

PROGRAMA	DATA	HORÁRIO

- AGORA ESCREVA O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA COSTUMAM FAZER PARA TER LAZER.

-----  
-----  
-----  
-----

## 8. CONTEXTUALIZANDO

O ARTIGO 6º FALA DA ASSISTÊNCIA AOS DESAMPARADOS...

a) VAMOS PESQUISAR NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA ASSISTÊNCIA?

**Professor**, de acordo com o dicionário Aurélio (1999) ASSISTÊNCIA significa proteção, amparo, auxílio, ajuda, socorro médico, entre outros.

c) NA SUA COMUNIDADE / BAIRRO VOCÊ CONHECE PESSOAS QUE PRECISAM DE ASSISTÊNCIA? POR QUÊ?

-----  
-----

d) EM QUE SITUAÇÕES É COMUM UMA PESSOA NECESSITAR DE ASSISTÊNCIA?

-----  
-----

e) QUEM DEVE DAR ESSA ASSISTÊNCIA, NA SUA OPINIÃO?

-----

---

**Professor:** Chamar a atenção dos alunos para os impostos que são pagos a fim de que a população seja atendida em suas necessidades e que é direito de todos, conforme o artigo 6º ser atendido em suas necessidades.

- Auxiliar os alunos em todas as suas tentativas de escrita, estimular para que eles tentem escrever da forma como conseguirem. Em seguida selecionar respostas e reestruturar no coletivo, enfatizando as letras, sílabas que ainda não são de domínio dos alunos.

f) AGORA VAMOS PESQUISAR O SENTIDO DE DESAMPARADO.

**Professor,** de acordo com o dicionário Aurélio (1999) DESAMPARADO significa ABANDONADO, SOLITÁRIO.

g) QUAIS AS CAUSAS QUE LEVAM MUITAS PESSOAS A SEREM ABANDONADAS?

---

h) QUE MEDIDAS PODERIAM SER TOMADAS PARA QUE AS PESSOAS NÃO FOSSEM ABANDONADAS PELOS SEUS FAMILIARES?

---

i) A MAIORIA DAS PESSOAS COM MAIS DE 60 ANOS SÃO APOSENTADAS. ESSA RENDA PODE AUXILIAR AS PESSOAS IDOSAS A NÃO VIVEREM ABANDONADAS? JUSTIFIQUE.

---

## 9. ANALISANDO A NOSSA LÍNGUA

- VEJA QUE **ASSISTÊNCIA** SE ESCREVE COM DOIS **SS**

- QUE OUTRAS PALAVRAS TAMBÉM ESCREVEMOS COM DOIS **SS**? VAMOS PESQUISAR?

EX.: ASSITÎR / ASSUMIR / ASSÍDUO / ASSADO / ASSUSTADO.

a) VAMOS PESQUISAR EM JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS QUE TENHAM **SS** E FORMARMOS UM MURAL PARA LEITURA.

---

**Obs.** Professor todas as questões de interpretação e compreensão de texto exploradas nesse trabalho devem ser propostas de desenvolvimento da escrita, sempre com o auxílio do professor.

- Não esquecer da importância de trabalhar o som da letra (fonema), assim como a juntura em todos os momentos.

**Elaboração:** Profª Margarete Apª Nath Braga

junho / 2009